

— MEB —
AGS
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

TÜM DERSLER

Sözel Yetenek • Sayısal Yetenek • Tarih • Türkiye Coğrafyası
Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi • Mevzuat Bilgisi

5
Deneme

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

5YÜZ



İsmail Aksoy *İsmail Aksoy* *Mehmet Aksoy* *İsmail Aksoy* *İsmail Aksoy*
öğretmenler
ekibi

RETRO
Yayıncılık

8. (I) İznik'in Osmanlı tarihinde önemli bir yeri var; Osman Bey'in oğlu Orhan Bey, 1331'de Bizanslılardan aldığı İznik'i Osmanlı Beyliği'nin merkezi yaptı. (II) Yani bu ilçe Osmanlı İmparatorluğu'nun kuruluş planlarının yapıldığı bir başkent oldu. (III) Burada 16. yüzyılın ortalarında başlayan çinicilik ise kentin ününe ün kattı. (IV) Çünkü Üğücek, Höyük, Karacakaya, Abdülvehap Tepesi ve Müşküle Köyü kazılarındaki buluntular, burada ilk seramiklerin MÖ 7000'lerde yapıldığını gösteriyor. (V) Roma Dönemi'nde yapılanlar yeşil sırlı seramiklerdi, daha sonra mavi beyaz çiniler yapılmaya başlandı ve İznik kırmızısı ile ününün doruğuna ulaştı. (VI) Öyle bir zaman geldi ki İznik atölyeleri Osmanlı sarayından gelen istekleri karşılayamaz oldu.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra düşüncenin akışına göre "Eğer İznik çiniciliğinin Osmanlı'da başladığını sanıyorsanız, yanılıyorsunuz." cümlesi getirilmelidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

9. Ona göre büyük eser demek, söyleyecek sözü çok olandır; bu durumda da birtakım oyunlara zaman kalmaz. Eserlerinde dilin sadeliği önceliklidir. Önemli olan, ana düşüncenin bir estetik duyarlılıkla verilmesidir. Abartılı betimlemeler, uzun mekân anlatımları yoktur. Dili berraktır fakat olay örgüsüne göre kahramanları, düşüncelerini ait oldukları yörenin şivesiyle veya sözcükleri yanlış vurgularla dile getirirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada sözü edilen romancının eserlerinde görülen bir özellik değildir?

- A) Süssüz bir anlatıma sahip olma
B) İçerik yönünden güçlü olma
C) Sanatsal değer taşıma
D) Konuşmalarda hatalı kullanımlar içermesi
E) Bazılarınca yadığanan bir anlatımı olma

10 - 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Girit mutfağını ve Giritlilerin yeme içme alışkanlıklarını Anadolu mutfaklarından farklı kılan temel özellik, yabancı otlardan yapılan çok çeşitli yemeklerin varlığıdır. Nüfus mübadelesinden sonra Anadolu'nun çeşitli yerlerine yerleştirilen Giritli Müslüman halkın bundan sonra yaşayacakları topraklarda yeni ve güçlü bir kimlik oluşturmada mutfak kültürleri büyük rol oynamış; en önemli farklılaşmayı da yabancı otların yoğun tüketimi ortaya koymuştur. Aslında tutumlarında katı olmayan ve değişmeye açık insanlar olan Giritliler, yemekleri söz konusu olduğunda kurallara son derece bağlı ve tutucu davranırlar. Onları, mevcut bir tarif değiştirmeye, ufak bir ekleme veya çıkarma yapmaya ikna etmek mümkün değildir. Geldikleri topraklara ve geride bıraktıkları hayatlarına ait anılarını adeta yemeklerinde muhafaza eden Giritlilerin, yemek adetlerine bu aşırı bağlılıkları zorla kopartıldıkları topraklarına duydukları özlemden ileri gelir sanki. Ben, ailemde de diğer Giritli birçok ailede de gözlediğim yemeğe ve mutfaka düşkünlüğün, bu konudaki titizliğin ve kuralcılığın kökeninde hep bu duygunun yattığını düşünürüm.

- 10. Aşağıdakilerden hangisi bu parçada anlatılan Giritlilerin özelliklerinden biri değildir?**

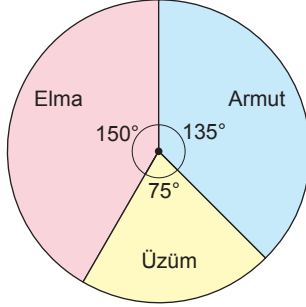
- A) Yemek kültürlerinin otlara dayanması
B) Anadolu'ya sonradan yerleşmiş olmaları
C) Yerleştikleri bölgeye kendi mutfak kültürlerini aktarmaları
D) Genelde yeniliklere açık ve esnek olmaları
E) Değişik tatları denemek konusunda istekli olmaları

- 11. Bu parçaya göre Giritlilerin yemek kültürleri konusundaki kuralcılıklarının temelinde aşağıdakilerden hangisi yatmaktadır?**

- A) Yemeklerinde yabancı otları çok fazla kullanmaları
B) Yemek tariflerindeki değişikliklerin tadı bozacağından endişe etmeleri
C) Mutfak kültürlerinde çok fazla yemek çeşidinin olması
D) Eski yaşamlarına ve eskiden yaşadıkları topraklara özlem duymaları
E) Anadolu mutfağının kendi mutfaklarından çok farklı olması

27 ve 28. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Aşağıdaki grafik bir manavda bulunan meyvelerin ağırlıkça dağılımını göstermektedir.



27. Bu manavda toplam 264 kg meyve vardır.

Buna göre, armut miktarı, üzüm miktarından kaç kg fazladır?

- A) 36 B) 40 C) 44 D) 48 E) 52

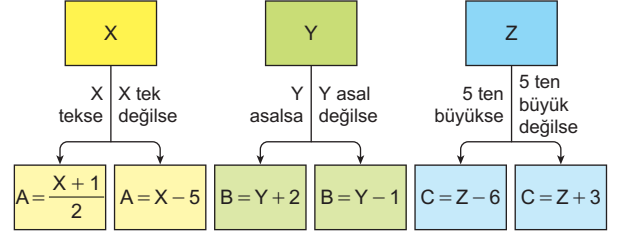
28. Manav halden 40 kg daha armut alıyor ve bu durumda armutların toplam ağırlığı elmaların toplam ağırlığına eşit oluyor.

Buna göre, manavın elinde son durumda kaç kg meyve vardır?

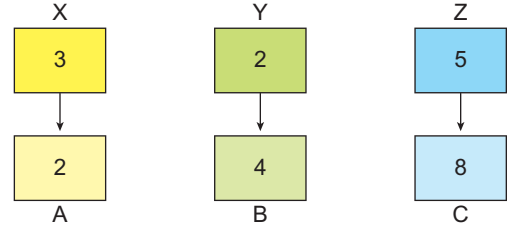
- A) 900 B) 960 C) 1000 D) 1100 E) 1150

29 ve 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Üç basamaklı XYZ doğal sayılarını üç basamaklı ABC sayılarına dönüştüren dönüşüm aşağıdaki gibi tanımlanıyor.



Örnek:



29. $XYZ = 917$

olduğuna göre, ABC aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 431 B) 441 C) 501 D) 540 E) 580

30. $ABC = 386$

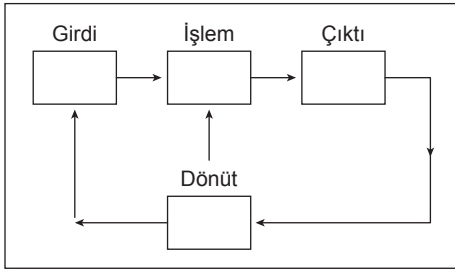
olduğuna göre, XYZ aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 930 B) 833 C) 803 D) 533 E) 593

49. Bireylere istekleri doğrultusunda, çalışmalarının verimliliğini ve güvenilirliğini artırmak amacıyla iş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili yeterlikler kazandırmak amacı ile Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm alanlar ve tüm meslek dallarını kapsayacak şekilde düzenlenen eğitim etkinlikleri, aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamında ele alınır?

A) Halk B) İnfomal C) Hizmet içi
D) Örgün E) Modüler

50.



Açık eğitim sisteminin görselleştirildiği şemadaki unsurlara ilişkin aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sistemi oluşturan tüm unsurların yeterli ve düzenli olması gerekmektedir.
B) Denetleyici ve koruyucu mekanizmaların biçimlendirdiği unsurların tümü çıktıları oluşturur.
C) Sistem hedefinin gerçekleştirilmesinde dışarıdan alınan tüm ögeler dönüttür.
D) Sistemin dinamik dengeye sahip olması, hedeflere uygun nitelik ve nicelikte girdilerin düzenlenmesine bağlıdır.
E) İnsan davranışlarını istendik yönde değiştiren, sistemin dinamik yapısını yansıtmaktadır.

51. • Öğrencilerin eğitimsel hedeflere ulaşmaları için okul tarafından planlanan ve yürütülen bütün okul içi öğrenimlerdir.
• Öğrenciler için sınıf deneyimi olarak sonuçlanacak geliştirme sürecini etkinleştiren bir değerler kümesidir.
• Çeşitli sınıf ve derslerde okutulacak konuları, bunların amaçlarını, her dersin sınıflara göre haftada kaç saat okutulacağını ve öğrenme metotlarını gösteren kılavuzdur.

Verilen tanımlar aşağıdaki plan ya da program türlerinden hangisine aittir?

A) Örtük B) Ders C) Ekstra
D) Günlük E) Öğretim

52. 1924 yılında yayımlanan Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun eğitim sistemine getirdiği en önemli değişiklik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı okulları kapatmak
B) Eğitimi laikleştirmek ve birleştirmek
C) Köy Enstitülerini kurmak
D) Kız çocuklarının eğitimini zorunlu kılmak
E) Üniversiteleri modernize etmek

35. Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat Fermanı'nda yer alan düzenlemeler arasında gösterilemez?

- A) Halkın can ve mal güvenliğinin korunması
- B) Herkesin gücü oranında vergi ödemesi
- C) Askerliğin tüm Osmanlı tebaası için zorunlu olması
- D) Gayrimüslimlerden alınan cizye vergisinin kaldırılması
- E) Hiç kimseye yargılamadan ölüm cezasının verilmemesi

36. Trablusgarp Savaşı sonucunda Osmanlı Devleti ile İtalya arasında Uşi Antlaşması imzalanmıştır.

Osmanlı Devleti'nin bu antlaşmayı imzalamasında;

- I. Balkan Savaşlarının başlaması,
- II. Bulgaristan'ın bağımsızlığını ilan etmesi,
- III. Ege adalarının işgale uğraması

gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

37. İzmir'in işgali sırasında Yunan askerlerine ateş açan Hasan Tahsin'in başyazarlığını yaptığı gazete aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hâkimiyet-i Milliye
- B) Minber
- C) Hukuk-u Beşer
- D) Tanin
- E) Albayrak

38. 1 Eylül 1922'de Mustafa Kemal, Türk ordusuna "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" emrini vermiştir.

Mustafa Kemal'in verdiği bu emrin;

- I. Batı Anadolu'nun Yunan işgalinden kurtarılması,
- II. Güney Cephesi'nin kapanması,
- III. Mudanya Ateşkes Antlaşmasının imzalanması

gelişmelerinden hangilerine zemin hazırladığı söylenemez?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

39. I. Saltanatın kaldırılması
II. Ankara'nın başkent ilan edilmesi
III. Erkân-ı Harbiye Vekâletinin kaldırılması

Yukarıdaki inkılap hareketlerinden hangilerinin Birinci TBMM Dönemi'nde gerçekleştirildiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

40. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra Türkiye'de çok partili hayata geçilmesinde;

- I. Birleşmiş Milletler Teşkilatına üye olunması,
- II. tek parti yönetimine karşı hoşnutsuzluğun artması,
- III. Batı dünyası ile daha yakın ilişkiler kurulması

gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

45. Türkiye'deki göç hareketleri ile ilgili;

- I. Cumhuriyetin başlangıcından 1960 yılına kadar geçen sürede, kırsal kesimden kente göç çok azdı. 1960 yılından sonra kırsal kesimden kente doğru yoğun bir göç başladı.
- II. Türkiye'de en fazla göç alan yerler Marmara, Ege ve Akdeniz'in kıyı kesimleri ve İç Anadolu'nun bazı illeridir. İstanbul, Bursa, Kocaeli, Antalya, İzmir, Balıkesir, Aydın, Muğla, Ankara ve Kayseri en çok göç alan illerdir.
- III. Avrupa'ya gerçekleşen göçler, 1960 yılından sonra büyük bir hız kazanmıştır. Bunun nedenleri; bu dönemde Türkiye'de büyük bir iş gücü fazlasının ortaya çıkması ve Avrupa'nın ise iş gücüne ihtiyaç duymasıdır.

yargılarından hangilerine ulaşılabılır?

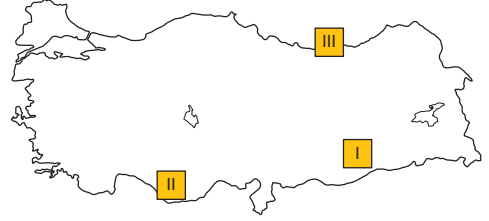
- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

46. • Volfram
• Uranyum
• Civa

Yukarıda verilen yer altı zenginliklerinin en çok çıkarıldığı yerler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Uludağ	Sorgun	Ödemiş
B)	Biga	Bigadiç	Bergama
C)	Uludağ	Sorgun	Malazgirt
D)	Biga	Çorlu	Malkara
E)	Çorlu	Malazgirt	Palandöken

47.



Haritada gösterilen üç ayrı bölgede yaygın olan hayvan türleri aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	İpek böcekçiliği	Kıl keçisi	Arıcılık
B)	Kümes hayvancılığı	Tiftik keçisi	Arıcılık
C)	İpek böcekçiliği	Tiftik keçisi	Arıcılık
D)	Merinos	İpek böcekçiliği	Arıcılık
E)	İpek böcekçiliği	Kıl keçisi	Besi hayvancılığı

48. Türkiye'de ticaret faaliyetleri ulaşımın gelişmesine, üretim ve tüketimin artmasına bağlı olarak hızla gelişmektedir.

Buna göre Türkiye'nin ithal ettiği ürünler arasında;

- I. Optik aletler
- II. İlaç
- III. Kâğıt ve kozmetik
- IV. Sağlık ile ilgili makineler

verilenlerden hangileri yer alır?

- A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

77. İlköğretim kurumlarının kuruluşuna ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yalnızca ilkokullardan oluşur.
- B) Yalnızca ortaokullardan oluşur.
- C) İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması her hâlde zorunludur.
- D) Ortaokullar liselerle birlikte kurulabilir ancak ilkokullarla birlikte kurulamaz.
- E) İmkân ve şartlara göre ortaokullar, ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabilir.

78. Aşağıdakilerden hangisi 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun temel ilkelerinden biridir?

- A) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı öğretmenler yetiştirmek
- B) Milli eğitim hizmetini, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlemek
- C) Öğretmen ve yöneticilerin; nitelikleri ile görev, yetki ve sorumlulukların öğretmenlik mesleğinin gereklerine uygun olarak belirlemek
- D) Fertleri, eğitimleri süresince, ilgi, beceri ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirmek
- E) Türk eğitim ve öğretim sistemi, genel ve özel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlemek

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin hak, ödev ve sorumlulukları arasında yer almaz?

- A) Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için okul içi ve okul dışı imkânları kullanmak
- B) Eğitim kurumları içerisinde olmamak kaydıyla sendikal faaliyetlerin tamamında yer alabilmek
- C) Öğrencilerin, eğitim öğretim ortamında her türlü olumsuz söz, tavır ve davranışlardan korunmaları için çaba göstermek
- D) Öğrencilerin öğrenme biçimleri ile ilgi ve yeteneklerini dikkate almak ve kişilik haklarına saygı göstermek
- E) Görev yaptığı eğitim kurumundaki eğitim öğretim faaliyetlerini ve sorumluluklarını aksatmadan mesleki açıdan kendini geliştirmek

80. Tek öğretmenli okullarda görevli öğretmenlerin yaz tatili izinleri nasıl belirlenir?

- A) Okul müdürünün alacağı kararla
- B) Bölge ilköğretim müfettişleriyle, ilçe eğitim müdürü tarafından
- C) İlçe milli eğitim müdürünün teklifi il milli eğitim müdürünün oluruyla
- D) Millî Eğitim Bakanlığının yetkili genel müdürlüğünce alınacak kararla
- E) Millî Eğitim Bakanlığı tarafından çıkarılan yönetmelikle

24. Bir kutuda

- 15 kırmızı
- 11 mavi
- 14 yeşil
- 9 mor

renkli bilyeler bulunmaktadır.

- I. Kutudan 41 adet bilye alan kişi her renkten kesinlikle en az bir bilye almıştır.
- II. Kutudan 38 adet bilye alan bir kişi kesinlikle en az 4 tane yeşil bilye almıştır.
- III. Kutudan en az 3 kırmızı bilye almak isteyen bir kişinin kesinlikle 37 bilye alması yeterlidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) Yalnız II E) I, II ve III

25. Bir yazılım firması, ürettikleri yazılım kodlarının düzeltmelerini yaptırmak için 3 mühendisi denemek istemektedir. Bunun için, herkese aynı sayıda kod hatası olan özdeş yazılımlar verilmiştir. Mühendisler bulaçları her hata için 5 puan verilirken, bulamadıkları her hata için 2 puan silinecektir.

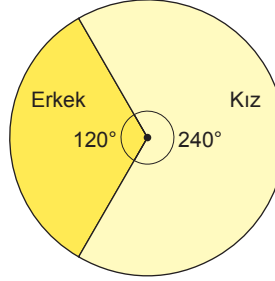
Kontrol sonucunda mühendislerden;

- Ali, tüm kod hatalarını bulmuştur.
- Veli, tüm kod hatalarının $\frac{1}{3}$ 'ünü bulmuştur.
- Eda ise 5 tane kod hatası bulmuştur.

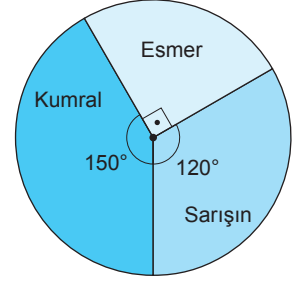
Ali'nin puanı Eda'nın puanından 49 fazla olduğuna göre Veli'nin puanı kaçtır?

- A) -2 B) 0 C) 2 D) 4 E) 8

26 ve 27. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.



Grafik - 1



Grafik - 2

Yukarıdaki daireli grafiklerden birincisi bir okulda bulunan öğrencilerin cinsiyetlere göre dağılımını, ikincisi ise ten renklerine göre dağılımını göstermektedir.

26. Bu okulun toplam mevcudu 240'tır.

Buna göre, okuldaki kumral sayısı kaçtır?

- A) 80 B) 100 C) 120 D) 130 E) 140

27. Bu okuldaki kızların sayısı, kumral öğrenci sayısından 210 fazla ise okulun mevcudu kaç kişidir?

- A) 680 B) 720 C) 760 D) 800 E) 840

61. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bireyin sadece akademik başarıya ulaşması değil, aynı zamanda karakter gelişimi de önem taşımaktadır.

Bu bağlamda "ahlaklı birey" yetiştirme sürecinde hangi kavram daha çok ön plana çıkar?

- A) Akademik başarı
- B) Aksiyolojik olgunluk
- C) Fiziksel yeterlilik
- D) Bilişsel hız
- E) Bireysel rekabet

62. Çalışkanlık, bireyin hayatında başarıya ulaşmasını sağlayan temel değerlerden biridir. Çalışkan bireyler, hedeflerine ulaşmak için disiplinli ve planlı hareket ederler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çalışkan bir bireyin sergileyebileceği bir davranış değildir?

- A) Karşılaştığı zorluklar karşısında diretmek
- B) Disiplinli bir çalışma alışkanlığı geliştirmek
- C) Bilimsel gelişmeleri yakından takip etmek
- D) Hedeflerine ulaşmak için plan yapmak
- E) Kendi yeteneklerine uygun görevleri üstlenmek

63. Sosyal bilimler alanında öğrencilerin tarihsel ve coğrafi olayları doğru analiz edebilmesi büyük önem taşımaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde, sosyal bilimler becerileri çeşitli kategorilere ayrılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu beceriler arasında yer almaz?

- A) Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma
- B) Tarihsel empati
- C) Harita becerisi
- D) Hipotez oluşturma
- E) Mantıksal muhakeme

64. Öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim süreçlerinde bilgiye erişmelerini sağlayan fiziksel veya sanal alanlardır. Geleneksel sınıf ortamlarının yanı sıra sanal (çevrim içi) öğrenme ortamlarının, sosyal öğrenme ortamları, açık alan öğrenme ortamları ve artırılmış gerçeklik tabanlı ortamlar gibi farklı türleri bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi çevrim içi öğrenme ortamlarına örnek olarak gösterilemez?

- A) Sanal sınıflar
- B) Eğitim portalları
- C) Eğitim uygulamaları
- D) Laboratuvarlar
- E) Web seminerleri

73. Aşağıdakilerden hangisi TBMM üyesi seçilme yerlikleri arasında yer almaz?

- A) Türk vatandaşı olmak
- B) Yükümlü olduğu askerlik hizmetini yapmış olma
- C) Yüz kızartıcı suçlardan hüküm giymemiş olma
- D) Kısıtlı olmama
- E) En az ilkokul mezunu olma

74. Cumhurbaşkanı aşağıdaki organlardan hangisine üye seçemez?

- A) Yargıtay
- B) Danıştay
- C) Anayasa Mahkemesi
- D) Devlet Denetleme Kurulu
- E) Hâkimler ve Savcılar Kurulu

75. Aşağıdakilerden hangisi anayasada yer alan yüksek mahkemelerimizden biridir?

- A) Sayıştay
- B) Danıştay
- C) Hâkimler ve Savcılar Kurulu
- D) Bölge adliye mahkemesi
- E) Bölge idare mahkemesi

76. Aşağıdaki temel hak ve hürriyetlerden hangisi olağan dönemlerde Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile düzenlenebilir?

- A) Mülkiyet hakkı
- B) Ücrette adaletin sağlanması
- C) Zorla çalıştırma yasağı
- D) Siyasi parti kurma hakkı
- E) Mal bildirimini

19. üzeri çift olanlar komple silinir, tek üstlerin işleme bir etkisi olmadığı için üstler silinir.

$$a^2 \cdot b^2 < 0 \quad b = -$$

$$b^4 \cdot c^2 > 0 \quad c = + \text{ sırasıile (+, -, +) olur.}$$

$$\frac{a}{+} \cdot \frac{b}{+} \cdot \frac{c}{+} < 0 \quad a = +$$

olmalı

✓BCDE

20. $x^2 + xy + x = x(x + y + 1) = \text{Ç}$

O hâlde

x	y
T	Ç
Ç	Ç
Ç	T

ihtimalleri oluyor.

A✓CDE

21. ABA 5 ile bölünebilme kuralına göre son rakam 0 ya da 5 olmalı A = 0 olamaz. O hâlde A = 5

$$ABA \rightarrow B + 5 + B = 9 \text{ katı}$$

$$2B + 5 = 9 \cdot k \quad (1)$$

$$A + B = 5 + 2 = 7$$

✓BCDE

22.

	Selim	Serdar
I.	x	y
II.	y	32
III.	7	x
IV.	0	13

Yaş farkı yıllara göre değişmez.

$$32 - y = x - 7 \rightarrow \text{II ve III}$$

$$39 = x + y$$

$$+ \quad 13 = y - x \rightarrow \text{I ve IV}$$

$$52 = 2y$$

$$26 = y \quad x = 13$$

A✓CDE

23.

Kalem	Kitap
Alış Fiyatı = 100x	Alış Fiyatı = 100y
Satış Fiyatı = 120x	Satış Fiyatı = 110y
Satış fiyatları eşit demişti.	$120x = 110y$
O halde	$x = 11k$
	$y = 12k$

Kalem	Kitap
$K\hat{A}R = 120x - 100x = 20x$	$K\hat{A}R = 110y - 100y$
$20 \cdot 11k = 220k$	$= 10y = 10 \cdot 12k$
	$= 120k$

$$\text{Toplam K\hat{A}R} = 220k \cdot 2 + 120k$$

$$= 560k = 56 \text{ TL}$$

$$k = \frac{1}{10}$$

$$\text{Kalem Alış Fiyatı} = 100x$$

$$= 100 \cdot 11k = 100 \cdot 11 \cdot \frac{1}{10} = 110 \text{ TL}$$

A✓CDE

24. $\frac{(a-b) \cdot (a+b)}{5a(a-b)} = 3 \rightarrow \frac{a+b}{5a} = 3$

$$a + b = 15a$$

$$b = 14a \text{ olur.}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{a}{14a} = \frac{1}{14} \text{ olur.}$$

ABC✓E

25. Küçük = $x \cdot 5 = 5x \text{ TL}$

$$\text{Büyük} = (60 - x) \cdot 7 = 420 - 7x \text{ TL}$$

$$\text{Toplam} = 420 - 2x$$

$$\text{Her limon 6 TL'den satsaydı}$$

$$\rightarrow 60 \cdot 6 = 360 - 40 = 320$$

$$420 - 2x = 320$$

$$x = 50$$

ABC✓D✓

65. Daha çok araştırma yoluyla öğretim stratejisinin kullanıldığı süreçlerde yararlanılan yaparak yaşayarak öğrenme temelli bir uygulama olan proje belirli amaçlara ve öğrenci ilgilerine göre seçilmiş görevlerde bireysel ya da grupla öğretime dayalı olarak yapılan çalışmalarla öğrencilerin ürünler tasarladıkları yöntemdir. Bu yöntem birden fazla derste gerçekleştirilebilir. Birincil veri kaynaklarından bilgi edinen öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme düzeyindeki kazanımlara ulaşmaları üst düzey düşünme becerilerini kullanarak bilişsel, duyuşsal ve devinışsel anlamda kendilerini değerlendirmeleri temel amaçtır. Tüm öğrencilerin etkin katılıma ve iş birliğine dayalı olarak farklı ürünler hazırladıkları bu süreçte hem ürün hem de süreç yönelimli değerlendirme çalışmalarının yapıldığı söylenebilir. Bu bilgiler ışığında öğretmenin II. ve IV. Aşamalarda yaptığı işlemler proje yöntemine uygun değildir. Çünkü bu yöntem bireysel ya da grupla yürütülebilir. Ayrıca üst düzey kazanımların gerçekleştirildiği bu süreçte öğrencilerin birbirlerini taklit etmeleri yerine özgün ürünler tasarlamaları temel amaçtır.

A B C D ✓

66. 21 yüzyıl üst düzey düşünme becerilerinden yaratıcı ve yenilikçi düşünme: Karmaşık görevlerin ve yaşam sorunlarının üstesinden gelmek için olumlu bir etki yaratacak biçimde bilgiyi, fikirleri, teknikleri ve yaklaşımları aktif, organize ve yapıcı düşünce süreçleri sonucu özgün bir şekilde üretme, ifade etme ve uygulama becerisidir. Ali'nin mevcut fikirleri birleştirerek farklı yollar geliştirmesi yenilikçi ve yaratıcı düşünme ile ilgilidir.

A ✓ C D E

67. Bilginin sorgulanarak öğrenme becerisinin bireylere kazandırılması, büyük ölçüde eleştirel düşünme becerisi ile ilgilidir. Eleştirel düşünme becerisine sahip bireyler, bilgiyi sorgulayarak öğrenir ve doğru bilgiyi yanlış bilgidan ayırt eder. Bilgi kirliliğinin yaygın olduğu günümüz dünyasında, bilginin sorgulanarak öğrenilmesi ve doğru bilgiye ulaşılması, eleştirel düşünme becerisi ile ilişkilidir.

A B C ✓ E

68. Etik alanında farklı yaklaşımlar ortaya çıkmıştır. Bir davranışı sonuçlarına göre değerlendiren etik anlayış faydacı etik anlayışıdır. Niyetine göre değerlendirilmesi ise ödev etiği kapsamında ele alınır. İnsanın bir yaşam biçimi olarak sürekli iyiye ve doğruya yönelmesi ise erdem etiği kapsamındadır. Soru kökünde verilen düşünceler erdem etiği kapsamında yer alır.

A ✓ C D E

69. Öğretmenlerin kendilerine çıkar sağlamak amacıyla yaptıkları veya öğrencilerine zarar verici nitelikteki bazı davranışları etik ihlal olarak adlandırılır. A, B, C seçeneklerinde yapılan davranışların temelinde öğretmenlerin kendilerine çıkar sağlamaları söz konusudur. D seçeneğinde ise öğretmen, ders sürecinde kendi işlerine zaman ayırarak öğrencilerin zarar görmelerine neden olmuştur. Dolayısıyla bu seçeneklerde verilen durumlarda bir etik ihlal söz konusudur. Ancak E seçeneğinde öğrencilere, okula ve ailelere katkı sağlayacak bir çalışma vardır. Dolayısıyla etik bir ihlal söz konusu değildir.

A B C D ✓

70. Öğretmenlerin mesleklerini yerine getirme sürecinde uymaları gereken etik ilkeler vardır. Bu ilkelerden biri de meslekte sürekli gelişimdir. Öğretmenlerin alanlarıyla ilgili yeni gelişmeleri takip etmeleri, hizmet içi eğitimlere katılmaları, gerekli kaynakları okumaları mesleki sorumluluk ve mesleki gelişim ilkesi kapsamındadır. Ayşe Öğretmen var olan koşullara uygun olarak kendini mesleki olarak geliştirmeye çalışmaktadır.

A B ✓ D E

71. Uzaktan eğitim, öğrenen ile öğretmenin birbirinden uzakta olmalarına karşın eş zamanlı ya da ayrı zamanlı olarak bir araçla iletişim kurdukları eğitim biçimidir. Diğer bir deyişle sınıf içi etkinliklerin yürütülme olanağı bulunmadığı durumlarda eğitim çalışmalarını planlayanlar ve uygulayanlar ile öğrenenler arasında iletişim ve etkileşimin özel olarak hazırlanmış materyallerle çeşitli ortamlar yoluyla belli bir merkezden sağlandığı öğretim yöntemi olarak tanımlanmaktadır. Uzaktan eğitimin kullanıldığı eğitim süreçlerinde öğrencilerin, uzaktan eğitimin niteliğinden kaynaklanan sorunlara dayalı olarak birtakım gereksinimleri ortaya çıkar. Bu gereksinimler daha çok, uzaktan eğitimin öğrenen ve öğretene yüz yüze getirmeden gerçekleştiriliyor olmasından kaynaklanmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin niteliğinden kaynaklanan sınırlılıkları gidermek için öğrencilerde topluluk üyeliği kimliği geliştirme, sistem üyeleriyle sesli ya da görüntülü olarak etkileşim kurma, onların metabilşsel niteliklerini artırmaya yönelik seminerler düzenleme ve farklı çoklu ortamlar oluşturularak etkileşim düzeyini artıracak faaliyetler yürütme gibi uygulamalar yapılabilir. Bu sayede öğrenciler, yalnızlık ve yalnızlık duygusuna kapılmadan yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi öğretim etkinliklerinden faydalanırlar. Bu bilgiler ışığında seçenekler incelendiğinde D seçeneğinde yer alan ifadenin, öğrencilerin bu gereksinimlerini karşılamada etkisiz olacağı söylenebilir. Çünkü öğrenci destek hizmetlerinin temel amacı öğretim dışı konularla ilgili kimi gereksinimleri karşılamaktır. Bu gereksinimler sosyal unsurlarla ilgilidir. D seçeneğinde ifade edilen işlemin bu desteğin sağlanmasına imkân yaratacağı söylenemez.

A B C ✓ E