

MEB-AGS

ÖABT

**OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ**

**SORU
BANKASI**

ÖSYM-MEB Formatında Sorular
Tamamı Dijital Çözümlü

RETRO
Yayıncılık



Ücretsiz Videolara
ulaşmak için
QR kodu tara!



1. “Erdemli insan” felsefesinin altyapısının kurulması adına süreç planlaması yapmak isteyen bir okul öncesi öğretmeni aşağıdaki ilkelerden hangisine uygun davranmaktadır?

- A) Alan becerileri, sosyal - duygusal öğrenme becerileriyle ilişkilendirilerek ele alınmalıdır.
- B) Kapsayıcı eğitimin ilkeleri göz önünde bulundurularak çocukların gelişim özellikleri ve beceri düzeylerine göre eğitim süreçleri farklılaştırılmalıdır.
- C) Beceriler millî ve manevî değerlerle ilişkilendirilmelidir.
- D) Alan becerilerinin kazandırılmasında eğilimler önemlidir.
- E) Çocuğun gelişimini ve sağlıklı yaşamını desteklemek amacıyla açık havanın bir öğrenme ortamı olarak kullanılması sağlanmalıdır.

2. Öğrenme tek başına gerçekleşmez, bunun için okul sistemine ihtiyaç vardır. Okul öğrencilerin eğitimlerinden dolayı varlığını sürdürmektedir. Okul sistemi bu yüzden vardır. Duyu eğitimine önemlidir ve okul sisteminde oyun yer almalıdır.

Okul sistemi üzerine düşüncelerine değinilen eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Locke
- B) Comenius
- C) Rousseau
- D) Froebel
- E) Pestolazzi

3. Okul öncesi dönem çocuğunun organlarının doğru çalışması, iskelet yapısının kuvvetlenmesi, ciğerlerinin gelişmesi, kan akışının düzenli olması ve bol oksijen alması ve çocuğun sinir kas koordinasyonunu geliştirmesi aşağıdaki gereksinimlerden hangisi içerisinde değerlendirilebilir?

- A) Kendini tanıma ve kanıtlama
- B) Dili kullanma
- C) Hareket ve oyun
- D) Bağımsızlık ihtiyacı
- E) Sosyal beceri edinme

4. Erken çocukluk eğitim kurumlarına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Özel anaokulları Aile Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlıdır.
- B) Resmî bağımsız anaokulları Aile Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlıdır.
- C) Çocuk yuvaları Temel Eğitim Müdürlüğüne bağlıdır.
- D) Özel kreş ve gündüz bakımevleri Temel Eğitim Müdürlüğüne bağlıdır.
- E) Özel - resmî ana sınıfları Temel Eğitim Müdürlüğüne bağlıdır.

5. 1962 yılında “Anaokulları ve Anasınıfları Yönetmeliği”nin çıkartıldığı Millî Eğitim Şurası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) IV. Millî Eğitim Şurası
- B) V. Millî Eğitim Şurası
- C) VII. Millî Eğitim Şurası
- D) IX. Millî Eğitim Şurası
- E) X. Millî Eğitim Şurası

6. Çocukların bilişsel gelişimini destekleyici nitelikte toplar, küreler, zarlar, birbiri içine geçen silindireler ve daha başka oyuncaklar üreten eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
- B) Comenius
- C) Rousseau
- D) Locke
- E) Pestolazzi

11. Çocuğun ayağının tesadüfen çingırağa değmesi sonucunda çıkan sesi tekrar duymak için amaçlı bir şekilde ayağıyla çingırağa vurup ses çıkarmaya çalışması aşağıdaki aşamalardan hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Üçüncü döngüsel tepkiler
- B) Zihinsel birleştirmeler
- C) Üçüncü döngüsel tepkilerin koordinasyonu
- D) Birincil döngüsel tepkiler
- E) İkincil döngüsel tepkiler

12. Dar ve uzun bir şişe ile geniş ve kısa bir şişeye aynı miktarda su konulup Arda'ya "Hangisinde daha çok su var?" diye sorulduğunda çocuğun cevabı "dar ve uzun şişede daha çok su var" olmuştur.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Özelden özele akıl yürütme
- B) Tersine çevirememe
- C) Tek yönlü düşünme
- D) Korunum
- E) Tek boyutlu sınıflandırma

13. **Bebeklik döneminde bedensel gelişime ilişkin aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bebeklerin ortalama boy uzunluğu yeni doğduklarında 48 - 53 cm arasındadır.
- B) Yeni doğan bebeklerin normal doğum ağırlıkları 3000 - 3500 gr arasında değişmektedir.
- C) Bebeğin başı doğduğunda diğer organlarına göre daha büyüktür.
- D) Doğumdan sonra bebeğin kan basıncı yüksektir.
- E) Bebeğin böbrekleri vücuttaki zararlı maddeleri atabilecek düzeydedir.

14. Beş yaşındaki Arda ve ailesi yeni bir eve taşınmıştır. Arda eski evlerinin yakınındaki parkı çok özlemektedir. Çünkü yeni taşındıkları bölgenin belediyesi değiştirdiği imar planından dolayı, Arda'nın yaşadığı apartmanın bahçesinin ya da mahallede oyun parkına yer vermemektedir.

Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramına göre Arda'nın yaşadığı bu durum aşağıdaki sistemlerden hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Makrosistem
- B) Kronosistem
- C) Ekzosistem
- D) Mezosistem
- E) Mikrosistem

15. Çocuğun kendi cinsiyet etiketini öğrenmesidir. Başka bir deyişle çocukların kıza ve erkeğe yönelik bir zihinsel kavram şekillendirmesidir.

Yukarıdaki ifadeler cinsel gelişimle ilgili temel kavramlardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) Toplumsal Cinsiyet Rolü
- B) Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargıları
- C) Toplumsal Cinsiyet Sürekliliği
- D) Toplumsal Cinsiyet Kimliği
- E) Toplumsal Cinsiyet Değişmezliği

6. I. Anne babaların yanlış tutumları
II. Çocuğa kıyaslanmanın olmadığı bir ortam yaratma
III. Davranışları aşırı baskı ile kontrol etme
IV. Yetersiz ilgi ve sevgisizlik gösterilmesi
- Yukarıdakilerden hangileri çocuklarda görülen tırnak yeme davranışının nedenleri arasında sayılabilir?**

A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) I, II ve IV E) I, III ve IV

7. **Parmak emme davranışına yönelik aşağıdakilerden hangisi doğru bir süreç ya da uygulama değildir?**

- A) İlk çocukluk döneminde normaldir ve üç - dört yaşına kadar da görülebilir.
B) Parmak emme davranışı psikolojik bir problemden veya gerginlikten kaynaklanabilir.
C) Çocuğa parmak emmeden dolayı aldığı hazdan daha kuvvetli ve eğlendirici tedbirlerden bir olan parmak bantlama yapılmalıdır.
D) Çocuğun parmak emme davranışı genellikle kaygı seviyesinin arttığı ya da korku hissine kapıldığı zamanlarda daha fazla olabilmektedir.
E) Parmak emme alışkanlığı karşısında ebeveynler bu durumu telaşa kapılmadan çocuğa aşırı ilgi göstermekten kaçınmalıdırlar.

8. Bu kişiler her zaman ilginin merkezi olmaya çalışırlar ve bu uğurda tiyatro oynamaya meyillidirler. En ufak sorunları bile aşırı derecede dramatize ederler ve duygularında aşırı değişimler yaşarlar. Sıradan yaşam koşullarında çabuk sıkılırlar ve yeni olaylar peşinde koşarak heyecan ararlar.

Bu parçada sözü edilen bozukluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şizoid Kişilik Bozukluğu
B) Histerionik Kişilik Bozukluğu
C) Antisosyal Kişilik Bozukluğu
D) Borderline Kişilik Bozukluğu
E) Narsistik Kişilik Bozukluğu

9. **DSM - 5 tanı ölçütlerine göre başlanan işin yarım bırakılması, kendisiyle konuşulurken dinlemiyormuş gibi görünme, görev ve etkinlik düzenlemede zorlanma, ev ödevi, sınav gibi düşünsel çaba gerektiren işleri yapmaktan kaçınma, eşya kaybetme, günlük faaliyetlerde unutkanlık gibi durumların gözlenmesi aşağıdaki bozukluklardan hangisine işaret etmektedir?**

- A) Karşıt olma, karşı gelme bozukluğu
B) Majör depresyon bozukluğu
C) Davranım bozukluğu
D) Antisosyal kişilik bozukluğu
E) Aşırı hareketlilik dikkat eksikliği

10. Bu yaklaşıma göre insan genelde bağımsız, eşi benzeri olmayan ve genelde iyi bir doğayla dünyaya gelir. Kendini kabul edebilme, kendi potansiyellerini gerçekleştirme, başkalarıyla yakın ilişkiler kurabilme ve yaşamı anlamlı bulabilme sağlıklılık olarak tanımlanır. Bunların yokluğu ise sağlıksızlıktır. Temel gereksinimleri karşılanan ve özgürlüğüne ket vurulmayan kişi sağlıklıdır.

Ruh sağlığına yönelik bu ifadeler aşağıdaki kuralardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Psikanalitik Yaklaşım
B) Davranışçı Yaklaşım
C) Varoluşçu Yaklaşım
D) Psikososyal Yaklaşım
E) Bilişsel Yaklaşım

11. Beş yaşındaki Arda, gece bağırarak, titreyerek, sıçrayarak yatağından kalkmıştır; tüm uyarılara karşı uyanamadan yatağına dönmüş ve sabah da olan biteni hatırlayamamıştır.

Bu durum aşağıdaki bozukluklardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) İnsomnia B) Hipersomnia
C) Gece terörü D) Narkolepsi
E) Uyku apnesi

6. I. Kısa zamanda konuların sunulmasına dayanan öğrenci yetenekleri ortalamasının altında olduğu tekniktir.
- II. Çocukların, konusu olan sorunu birçok değişik görüş ve çeşitli görüş noktalarına göre işlemeleri mümkün olan bir tekniktir.
- III. Bir sorunun anlatıldıktan ya da bir film gösterildikten sonra, konu hakkında öğrencilerin tartışarak çözüm bulmalarına dayanan tekniktir.

Yukarıda uygulama süreçleri verilen öğretim yöntemi ya da teknikleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

| | I. | II. | III. |
|----|------------|---------------|---------------|
| A) | Tartışma | Örnek Olay | Problem Çözme |
| B) | Anlatım | Tartışma | Örnek Olay |
| C) | Örnek Olay | Problem Çözme | Soru cevap |
| D) | Anlatım | Örnek Olay | Problem Çözme |
| E) | Anlatım | Problem Çözme | Tartışma |

7. Berat Öğretmen, beş yaş grubu çocuklarının uyum haftasını kolay atlatabilmesi için uyum sorunu durumunu gönüllü olan çocuklar tarafından oyunlaştırılmasını ister. Daha sonra uyum haftasını daha hızlı atlatabilmek için neler yapılabileceğine dair çözümler üretilmesi ister.

Berat Öğretmen'in kullandığı öğretim tekniği ve yöntemi aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Drama - Gösteri
- B) Oyun - Örnek olay
- C) Drama - Problem çözme
- D) Soru cevap - Proje
- E) Drama - Soru cevap

8. Ahlas Öğretmen çocukların farklı görüşlerini ortaya çıkarmak adına etkinlik planlar. Buldukları bölgede yoğun geçen kış şartlarından dolayı etkinlik konusuna hayvanların yaşam şartlarını eklemeyi uygun görür. Zorlu kış şartlarında hayvanların yaşam mücadelesine yönelik çocukların fikir üretmelerini istemektedir.

Çocukların bu farklı görüşleri ortaya çıkarmalarını sağlamada Ahlas Öğretmen'in kullanacağı en etkili yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soru - cevap
- B) Anlatım
- C) Altı şapka
- D) Gösteri
- E) Drama

9. Hande Öğretmen beş yaş grubu çocuklarına etkinlik planlamaları yaparken konuşma halkası, drama, örnek olay gibi yöntem teknikler tercih etmektedir.

Hande Öğretmen'in tercih ettiği yöntem teknikler çocuklarda öncelikle aşağıdaki özelliklerin hangisinin gelişmesini kolaylaştırmış olur?

- A) Problem çözme becerisi
- B) Empati kazandırma
- C) Demokratik öğrenme süreci
- D) Yaratıcılık geliştirme becerisi
- E) Somut yaşantılar sağlama

10. • Çocukların günlük hayata karşı deneyimlendirir.
- İlk elden öğrenme süreçlerini ortaya çıkarır.
- Öğrenme sürecinin somut olmasına olanak sağlar.

Öğrenme süreçlerinde bu denli etkili olan yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Öyküleştirme
- C) Oyun
- D) Gösteri
- E) Alan gezisi

7.



Bu resimde asıl olarak göze çarpan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Realizm B) Espri C) Oran - Orantı
D) Röntgen E) Artistik

8. Genellikle çocuk, resmine eller hatta parmaklar ve ayaklar için ayrı ayrı semboller ekler. Çoğunlukla gövde yerine elbise çizilir. Bazı şemalar iki göz ve yan bir burun gibi semboller kapsayan ön yüz ve profilin karışımı olabilir. Bazı şemalar da profil yüz ve cepheden yapılmış bir beden resminden oluşabilir. Şemalar geometrik şekilleri de içerirler. Bu şekiller bütünden ayrıldıklarında anlamlarını kaybederler.

Bu özellikler çocuk resimlerinde hangi döneme denk düşmektedir?

- A) Karalama Dönemi
B) Şema Öncesi Dönem
C) Şematik Dönem
D) Gerçekçilik Dönemi
E) Görünürde Doğalcılık Dönemi

9. Seher Öğretmen görsel sanat çalışmalarında sınıfına Vincent Van Gogh'un *Zeytin Ağaçları* tablosunun bir kopyasını getirerek çocukların incelemelerini istemiştir. Öğretmen bu tablo sayesinde çocukların canlı ve temiz renkleri fark edip açık havada bulunan eşyaların renk görünüşleri günün her saatinde değiştiğinin farkına varmalarını amaçlamıştır.

Seher Öğretmen çağdaş sanat akımlarından hangisini benimsemiştir?

- A) Ekspresyonizm
B) Fovizm
C) Kübizm
D) Fütürizm
E) Empresyonizm

10. Olumsuz ifadelerle çocukların çalışmalarının "olmuş veya olmamış" şeklinde değerlendirildiği yaklaşımdır.

Yukarıdaki ifadeler sanatsal değerlendirmelerden hangi yaklaşım içerisinde yer almaktadır?

- A) Övgü yaklaşımı
B) Yargılayıcı yaklaşım
C) Değer verici yaklaşım
D) Sorgulayıcı yaklaşım
E) Araştırmacı yaklaşım

11. Konuya tam olarak odaklanan birey, konuyla ilgili bilgileri hızlıca değerlendirir, bellekte tuttuğu bilgiler arasında ilişki kurar ve ilişkisiz olan bilgileri eleyerek düşünce sistemi içerisinde birtakım işlemler yapar. Sorunu belirleyen birey kafa yormaya başlar ve sorunun çözümüyle ilgili belediğindeki bilgileri bir süzgeçten geçirir. Bilgilerini bellekte tutan ve gözlem yapmaya devam eden birey, olayın esas yönlerini anlayabilmektedir.

Parçada verilenler yaratıcılığın hangi aşamasıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Hazırlık Aşaması
B) Kuluçka Aşaması
C) Aydınlanma Aşaması
D) Gerçekleşme Aşaması
E) Uygulama Aşaması

6. • Aniden bir ilhamın geldiği ve çözümün bulunduğu aşamadır.
- Oluşan düşünceler sürecin veya sonucun bir parçası olabileceği gibi sonucun kendisi de olabilir.
- İç görü zenginliği içerisinde anlık oluşan fikir birkaç dakika veya birkaç saat sürebilir.

Verilen bu özellikler yaratıcılığın hangi aşamasıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Hazırlık Aşaması
- B) Kuluçka Aşaması
- C) Aydınlanma Aşaması
- D) Gerçekleşme Aşaması
- E) Uygulama Aşaması

7. Elanur resim yapmayı çok seven, resimlerini de dilediği gibi süsleyip bundan keyif alan bir çocuktur. Yapmış oldu son resimde de önce bir ağaç çizmiş ve bu ağacın görünmeyen köklerini, annesinin yüzünü de çizerken resimde görünmese de dışlarını çizmiştir.

Elanur'un resminde göze çarpan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Saydamlık B) Tamamlama C) Düzleme
- D) Sembolik E) Boy hiyerarşisi

8. Okulöncesi görsel sanatlar eğitiminde dikkate alınması gereken bazı temel ilkeler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden biri değildir?

- A) Bireysel özellikler ve farklılıklar etkinlik sürecinde göz önünde bulundurulmalıdır.
- B) Sanat eğitimi çocuğun kendini dışa vurmasına olanak sağlayacak türden olmalıdır.
- C) Görsel sanat eğitimi, katı kurallar dizgesi içinde değil, onların yaratıcı gelişmelerine olanak sağlayacak şekilde yürütülmelidir.
- D) Başka resimlerden, fotoğraflardan kopya yaptırılmalı boyama kitaplarına ilişkin eğilimleri artırılmalıdır.
- E) Konuyu verirken konuyu öyküleştirerek, oyunlaştırarak dramatize ederek ilginç, çekici bir anlatım dili oluşturulmalıdır.

9. Kil, kâğıt hamuru, tuz seramiği gibi malzemelerle yapılan çalışmaları içerir. Kuru boya, mum boya, sulu boya, pastel boya, parmak boyası, şeker boyası gibi çalışmaları içerir. Farklı artık malzemeleri kullanarak belli bir bütünü oluşturan tasarımların yapılmasını içerir.
- I. II. III.
- A. Renkli Çalışmalar
- B. Form Çalışmaları
- C. Üç Boyutlu Çalışmalar

Sanat eğitiminde yapılan çalışmaların eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

| | I. | II. | III. |
|----|----|-----|------|
| A) | A | C | B |
| B) | C | B | A |
| C) | B | A | C |
| D) | C | A | B |
| E) | B | C | A |

10. Çocuğun çizdiklerini gerçekte ilişkilendirmeye yönelik bir yaklaşımdır. Örneğin, çocuk resmini gösterdiğinde "Güzel olmuş, ama köpeklerin kuyrukları şöyle olmalı ya da çiçeğin yapraklarını eklemeyi unutma", "Güneşin yüzü olmalı mı?" şeklinde tepkiler ile çocuğun özgün çizimi yerine gerçekteki şeklini çizmesi istenir.

Yukarıdaki ifadeler sanatsal değerlendirmelerden hangi yaklaşım içerisinde yer almaktadır?

- A) Düzeltici yaklaşım
- B) Yargılayıcı yaklaşım
- C) Değer verici yaklaşım
- D) Sorgulayıcı yaklaşım
- E) Araştırmacı yaklaşım

7. • İki yaşından beş yaşına kadar çocukları oyun ortamında gözlemlemiş
- Oyunu sosyal gelişim aşamalarına sınıflandırmıştır.
- Oyunu sosyal açıdan değerlendirmiştir.

Oyun sürecini bu şekilde ele alan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vygotsky
- B) Parten
- C) Pellegrini
- D) Smilansky
- E) Piaget

8. Oyunlarda tarihsel faktörlerin önemini vurgulamıştır. Daha sonra ise oyunculara dikkat çekerek, oyuncakların oyun malzemeleri olmakla birlikte kültürel ürünler olduklarını belirtmiştir.

Oyun gelişimine ilişkin bu ifadeleri savunan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mildred Parten
- B) Maria Montessori
- C) Sutton - Smith
- D) David Elkind
- E) Jean Piaget

9. Aşağıdakilerden hangisi araçla yapılan oyunlardan biri değildir?

- A) Tahterevalli
- B) Yakan top oyunu
- C) Hal hal çevirme
- D) Topaç çevirme
- E) İple oynanan oyunlar

10. Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'e göre -mış gibi oyunların bir özelliği değildir?

- A) Çocukların zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimini olumlu yönde desteklemektedir.
- B) -mış gibi oyunlar sembolik kullanma becerisi içerir.
- C) 3 - 4 yaşında ve anaokulları yılları boyunca görülen en yaygın etkinliktir.
- D) -mış gibi oyunlar çocuklar için sosyal bir etkinliktir.
- E) Benmerkezci düşüncenin ardından sosyal anlaşma ve kuralların önemli olduğu oyundur.

11. • Çocukların aynı oyun materyallerini kullanması
- Aynı ortamda bulunup iletişimin gözlenmesi
- Oyun sürecinde bir amacın bulunmaması

Parten'e göre yukarıdaki süreçler aşağıdaki oyunlardan hangisi içerisinde değerlendirilebilir?

- A) Seyirci davranış
- B) Paralel oyun
- C) Birlikte oyun
- D) Katılımsız davranış
- E) İş birlikçi oyun

10. Bu yaklaşımda amaç felsefi diyaloglar aracılığıyla çocukların eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye çalışmaktır. Eğitimde radikal bir değişiklik yaratan bu yaklaşımın bir diğer amacı da, öğretmenin rolünü vurgulayan ve bilgi aktarımına dayanan bir yaklaşımdan çocuğu merkeze alan ve çocuğun keşiflerle, deneylerle öğrendiği, bilginin inşasına vurgu yapan bir yaklaşıma geçiş yapmaktır. Bu yaklaşımda amaç felsefi diyaloglar aracılığıyla çocukların eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye çalışmaktır.

Yukarıda temel özellikleri belirtilen erken çocukluk eğitimi yaklaşımı/programı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bank Street
B) Pikler
C) Proje
D) Reggio Emilia
E) Çocuklar İçin Felsefe
11. Çok çeşitli kültürlere ve etnik kimlikleri olan bir topluma ev sahipliği yapmasının bir sonucu olarak, farklı kültürel inançlara, dillere ve etnik kimliklere sahip bütün çocukların desteklenmesi gerektiğine vurgu yapan okul öncesi eğitim yaklaşım veya program aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Çocuklar İçin Felsefe
B) Emmi Pikler
C) Te Whāriki
D) High Scope
E) Orman Okulları
12. I. Programa katılan tüm çocukların sağlık taramaları ve aşıları yapılmaktadır. Çocukların sağlıklı olmaları için ruh sağlığı, vücut sağlığı ve beslenmeyi içeren zorunlu sağlık programları hazırlanmıştır.
- II. Fen ve matematiği öğrenmenin ana noktası, bu disiplinleri ayrı ayrı anlamak değil; fen okuryazarlığına odaklanmaktır. Temel çalışmalar, fen ve matematik bağlantılarını içermelidir.

Bu ifadelerin ilişkili olduğu eğitim yaklaşım veya programlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Head Start - Gems
B) Montessori - Waldorf
C) Head Start - Reggio Emilia
D) High Scope - Pikler
E) Bank Street - Gems

13. Öz düzenlemenin formları olarak oyun ve etkin öğrenme, yapı iskelesinin formları olarak da alan kısa ve uzun vadeli döngüler yer almaktadır. Kısa ve uzun vadeli döngüler projeler yardımı ile pratiğe dönüştürülmektedir. Diğer bir ifade projeler uzun ve kısa vadeli döngüleri içermektedir. Projelerde yer alan kısa vadeli döngüler ilerlemenin/mesafe kaydetmenin dört basamağını içermektedir. Bunlar; oryantasyon/uyum, gösterim, genişletme ve derinleştirmedir. Projelerde yer alan uzun vadeli döngüler ise kısa vadeli döngülerin bir araya gelmesi ile oluşan yıllık planlardır.

Bahsedilen yaklaşım/program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Reggio Emilia
B) High Scope
C) Piramit
D) Waldorf
E) Bank Street

14. Değerlendirme çocuğun gelişimsel olarak dikkatlice gözlemlenmesini gerektirir. Bu gözlemler doğrultusunda öğretmen çocuğun gelişim alanlarına göre değerlendirme yapmalıdır. Klasik değerlendirme araçları kullanılmamalıdır.

Bu değerlendirme özellikleri okul öncesi eğitim yaklaşım veya programlardan hangisi içerisindedir?

- A) Reggio Emilia
B) Montessori
C) Head Start
D) Waldorf
E) Bank Street

15. Çocuk imajı bütün deneyimlerin ve faaliyetlerin yapıtaşını oluşturur. Buna göre çocuk yetkin, güçlü, keşfetmeye açık, farklı fikirlerle dolu kişidir.

Çocuğun bu şekilde dolu olduğu yaklaşım/program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Waldorf
B) Montessori
C) Head Start
D) High Scope
E) Reggio Emilia



1. Hakan Öğretmen sınıfındaki sanat merkezi için yeni kuklalar getirir. Çocuklar da bu durumdan çok memnun kalarak zamanlarını büyük ölçüde burada geçirir. Çocuklardan ikisinin aslan ve fare kuklalarını oynadıkları sırada çocukların bu iki hayvanın seslerini çıkartmalarını istemiştir. Daha sonra çocukların yarım ay şeklinde oturmalarını sağlayarak *Ormandaki Hayvanlar* isimli hikâyeyi okumuştur. Hikâye kitabının doğru bir şekilde nasıl tutulacağını çocuklara gösterdikten sonra hikâyede adı geçen kahramanların isimlerinin baş seslerinin ne olduğunu çocuklara sorarak fikirlerini almıştır.

Hakan Öğretmen bu süreçte aşağıdaki becerilerden hangisine yönelik bir etkinlik yapmamıştır?

- A) Yazı Farkındalığı
- B) Görsel Ayırt Etme
- C) Fonolojik Farkındalık
- D) Dinleme
- E) Konuşma

2. Yazı dilinin sembollerden meydana geldiğini; bu sembollerin harf veya harf gruplarını, bu harf ve harf gruplarının ise, sözcükleri oluşturduğunu anlamayı içerir. Okuma - yazmaya doğru atılan kritik bir adım olarak görülmektedir.

Söz konusu bu beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alfabe Bilgisi
- B) Görsel Algı
- C) Problem Çözme
- D) Görsel Okuma
- E) Fonolojik Farkındalık

3. **Aşağıdakilerden hangisi yazı farkındalığı becerilerine yönelik değildir?**

- A) Yazıda yer alan sembollerin kendilerine özgü isimlerinin olduğu
- B) Harf ve sözcüklerden oluşan bir yapı olduğunu
- C) Sözcüklerin başlangıç ve son sesini eksilterek söyleyebilme
- D) Yazının soldan sağa, yukarıdan aşağı doğru yazıldığı ve yatay bir şekilde ilerlediği
- E) Sembollerin bir araya geldiğinde sözcükleri oluşturduğunu

4. **Dile ait sesleri üretip onları bir araya getirerek biçimbirimleri, sözcükleri ve söz öbeklerini dil bilgisi kurallarına uygun olacak şekilde sıralayarak cümleler oluşturabilme kabiliyetlerinin tümü aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılmaktadır?**

- A) Fonolojik Farkındalık
- B) Alıcı Dil Becerileri
- C) Yazı Farkındalığı
- D) Görsel Algı
- E) İfade Edici Dil Becerileri

5. I. Okuryazarlık materyalleri açısından zengin bir ortam oluşturulmalıdır.
II. Okuma alışkanlığı konusunda çocuklarına model olmalıdırlar.
III. Çocuklarına düzenli olarak her gün kitap okumalı ve sesli harf öğretimi yapmalıdırlar.
IV. Çocuklarıyla beraber kütüphane ziyaretinde bulunmalıdırlar.

Erken okuryazarlık ve ebeveyn rolüne ilişkin yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV