

MEB

AGS

AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

SORU
BANKASI

Aker Kartal



İlker Karabulut



SÖZEL VE SAYISAL
YETENEK

RETRO
Yayıncılık



Ücretsiz Videolara
ulaşmak için
QR kodu tara!

1. Bahsedilen romanı okudum ve şu sonuca vardım. Kişi kadrosunun tamamı, yazarın kuklası olmuş. Yazar, ne istiyorsa onu yapıyorlar ve bu da eseri değersiz kılıyor.

Bu parçadaki altı çizili sözle, "kişi kadrosu" nun hangi yönü anlatılmak istenmiştir?

- A) Gerçekçi olmadığı
B) Hiçbirinin konuşmadığı
C) Yazara göre hareket ettiği
D) Çocuksu özellikler gösterdiği
E) Canlı izlenimi uyandırmadığı

2. Uzun süre ortalıkta görünmemişti ama sonunda suskunluğunu bozdu. Son romanıyla yeniden okurlarının denizini dalgalandırdı.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Yeni konularla ilgili yazmak
B) Okuyucularını etkilemek
C) Kendini yenilemiş olmak
D) Okurlarıyla çok ilgilenmek
E) Okurlarıyla arasına mesafe koymak

3. Ne gördüm ne de tanıdım onu ama lafı eğip bükmeden söylemek gerekirse bunu çok isterdim. Ama şimdiye kadar ondan bir iz görmedim.

Bu parçadaki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Yalın bir dille anlatmak
B) Dolaylı olarak anlatmak
C) Kimseyi kırmadan anlatmak
D) Açıkça ve doğrudan anlatmak
E) Kanıtlarını belirterek anlatmak

4. Tanık olduğu olayları, yakından tanıdığı ve çoğu kez hikâyelerine ortak olan insanları bir kameradan aktarıyor sanki okuyucuya.

Bu cümlede "bir kameradan aktarmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gereksiz ayrıntılara yer vermek
B) Anlattıklarına kendinden bir şeyler katmak
C) Hiç değiştirmeden, olduğu gibi anlatmak
D) Sürekli aynı şeylerden söz etmek
E) Olayları başkasının gözüyle aktarmak

5. Okumada es geçilen önemli pek çok noktanın, yazarken nasıl dikkatinizin cımbızı tarafından yakalandığını göreceksiniz.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hoşa gitmek
B) Gözden kaçmamak
C) Daha iyi anlamak
D) Sonradan fark etmek
E) Ayrıntıya dikkat etmek

6. Dile getirdiği duygu ve düşünceler çok güzel ancak dile getiriş biçimi yanlış. Çakmak varken hâlâ çakmak taşlarını birbirine vurmak..."

Bu parçada "çakmak taşlarını birbirine vurmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Çok ses getirmeyi istemek
B) Eski sözcükleri kullanmak
C) Kolayı varken zoru seçmek
D) Yeni teknikleri kullanmamak
E) İkel bir anlatım benimsemek

1. Bir insanın düşüncesinin sınırları, lisan yeteneğinin sınırları tarafından belirlenir.

Bu cümleyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan ne kadar fazla dil bilirse o kadar çok düşünür.
B) Her konuda fikrimizin olması için konuştuğumuz dili iyi bilmeliyiz.
C) Dilin özelliklerini kullanabilme becerisi, zihinsel dünyamızın şeklini belirler.
D) Temel ve basit iletişim kurabilmek dil yetimizin gelişmişliği ile ilgilidir.
E) Düşünceler dilin gelişmesi için belirleyici bir unsurdur.

2. (I) Sözü mekâna bağlayan yazı, dilin gücünü ve düşünce yapısını tahminimizden çok daha fazla değiştirir. (II) Bu süreçte yazı, bazı lehçeleri belli başlı "grafolekt"lere dönüştürür. (III) Grafolekt, yazıya derinden bağlı olduğu gibi diğer lehçelere de egemen olan ve onları kapsayan dildir. (IV) Yazı, grafolekte sırf lehçelerden kat kat üstün bir güç kazandırır. (V) Örneğin standart İngilizce diye bilinen grafolektin kelime dağarcığında kullanıma hazır en azından bir buçuk milyon kelime, milyonlarca geçmiş anlamıyla birlikte bulunur.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmamıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

3. (I) Modern beyin teknolojilerinden onlarca yıl önce yaşamış olan Freud'un yaşadığı dönemde yararlanabileceği en iyi yöntem, sistemin dışından mümkün olduğunca çok veri toplamak olabilirdi ancak. (II) Bu yaklaşımı benimseyerek dil sürçmeleri, yanlış yazımlar, davranış örüntüleri ve rüyaların içeriğinde gizlenmiş bilgileri mercek altına aldı. (III) Freud, bütün bunların gizli nöral mekanizmaların, kişinin doğrudan erişimi bulunmayan bir düzeneğin ürünü olduğu neticesine vardı. (IV) Yüzeyde fırlamış davranışları inceleyerek derinlerde olup bitenler hakkında fikir sahibi olabileceğinden emindi Freud. (V) Buzdağının ucundaki pırıltıya eğildikçe derinlerdeki kütleyi daha iyi kavradığını hissediyordu.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede karşılaştırma yapılmıştır.
B) II. cümlede incelenen konulardan söz edilmiştir.
C) III. cümlede çalışmanın sonucu söylenmiştir.
D) IV. cümlede ihtimal anlamı vardır.
E) V. cümlede mecazlı bir anlatım var.

4. Ahmet Hamdi Tanpınar'ın şiiri sembolist bir ifade üzerine ----. Aynı anlatım ---- romanlarına da zaman zaman sirayet eder.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) durulmuştur - şekli B) hazırlanmıştır - yolu
C) kurulmuştur - tarzı D) inşa edilmiştir - türü
E) konmuştur - modeli

5. Doğduğu andan itibaren bebek, annesi ile bir ---- kurmaya çalışır. Aylar boyunca annesi yaşamındaki en ---- rolü oynar. Bebek ---- tamamen ona bağımlıdır.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) ilişki - ciddi - aşağı yukarı
B) bağlantı - sağlam - sıklıkla
C) arkadaşlık - gerekli - her zaman
D) temas - büyük - genellikle
E) bağ - önemli - neredeyse

6. Ahlak yasasına saygı duygusu, akıl tarafından ---- getirilen bir duygu olduğundan eylemler konusunda ---- bulunmaya ya da ahlak yasasına temel sağlamaya yaramaz.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) akla - fikirde
B) ortaya - harekette
C) meydana - yargıda
D) düşünceye - örnekte
E) dile - buyrukta

6. Mutlu olmayı istemeyen bir tek kişi yok ama herkes parmağının ucuyla tutuyor dünyayı.

Bu cümlede söylenmek istenen aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Belli bir birikime sahip olanlar mutlu olanlardır.
B) Mutlu olmak için çaba gösterenler mutlu olabilir.
C) Başarı ve mutluluk her zaman bir arada olmaz.
D) Hayatı yaşamaya değer hâle getiren mutluluktur.
E) Mutluluğu bütün insanlar hak ederler.
7. Geleceği güzel yaşamının en iyi yolu nereden geldiğini unutmamaktır.

Bu cümlede anlatılmak istenene en yakın cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelecek geçmişten daha çok düşünülmelidir.
B) Gelecek geçmişin tekrarlarıyla yaşanacaktır.
C) İyi bir gelecek geçmişle bağ kurularak oluşturulur.
D) Geleceği görebilmek bilincin hareketli olma işidir.
E) Gelecek, geçmişin özlemiyle yaşamaktır.
8. "Asıl başarısızlar, hatalarını deneyimleriyle düzeltmeyi bilmeyenlerdir."

Bu cümleye aşağıdaki cümlelerden hangisi anlamca en yakındır?

- A) Başarısız olanlar genellikle tecrübesiz kişilerdir.
B) Hataları düzeltmek başarılı olmak için yeterli değildir.
C) Önemli olan hata yapmamaktır.
D) Yaşam tecrübelerinden ders almayı bilmeyenler, başarısız olurlar.
E) Zeki insanlar diğer insanlara göre yanlışlarını daha çabuk düzeltirler.

9. "Durmadan konuşuyordu ama sustuğu zaman geride hiçbir şey kalmadığını görüyorduk."

Bu cümlede eleştirilen tutum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hatalı konuşmak
B) Çok hızlı konuşmak
C) Anlamsız konuşmak
D) Fazla konuşmak
E) Samimi bir dille konuşmamak

10. "Yeni şair, eskimeyen, ölmeyen yeni şair, bir dil arasından insanlara kendilerini en iyi anlatacak, sezdirecek şekiller bulmuş adamdır."

Bu cümleye anlamca en yakın cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni şair kalıcılığı yakalamış olan şairdir.
B) Yeni şair kendi duygu ve düşüncelerini anlatan şairdir.
C) Kendimizi ifade etmemizi sağlayan, duygularımıza seslenen şair yeni şairdir.
D) Önemli olan güzel şiirler yazmaktır.
E) Yeni şair her zaman objektif olmalıdır.

PARAGRAFTA ANLAM - I

9. "Sporda başarılıydım ama okuldaki derslerim felaketti! Hepsi zayıftı. Ailem dâhil kimse sebebini bilmiyordu. Sınıfın arkasında oturuyordum. Hiçbir şey anlamıyordum. Çünkü ben hiçbir şey duymuyordum. Bizim evde yüksek sesle konuşulduğu için işitme güçlüğümü kimse anlamamış. 11 yaşındayken öğretmenlerim "Kızınızı doktora götürün." deyinceye kadar doktora gitmiştik. O zaman hastanede işitme kaybım olduğunu odyometri testi sonuçlarından anladık. Meğer derslerim bu yüzden zayıfmış."

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) İşitme kaybı yaşadığını nasıl fark ettin?
B) Okulda nasıl bir öğrenciydin?
C) İşitme kaybını ne zaman öğrendin?
D) Ailen işitme kaybını anlamakta neden güçlük çekmiş?
E) Ailen durumu anladığında nasıl tepki verdi?

10. Afrika boynuzu olarak bilinen Hint Okyanusu'na doğru uzanan geniş çıkıntıda binlerce yıllık geçmişe sahip bir ülke, Etiyopya. Ama coğrafi ve kültürel zenginliğine, kıta için taşıdığı öneme rağmen kendini dünyaya uzun süre açmamış, göz önünde olmamış gizemli bir diyar. Yaklaşık yüz on milyonluk nüfusuyla Nijerya'nın ardından Afrika'nın en kalabalık ikinci ülkesi. Etiyopya'nın tarihte, sömürgecilerin yıkıp geçtiği Afrika'da, başka güçlerin boyunduruğuna girmediğini, özgürlüğünü koruduğunu da belirtmek gerekiyor.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisinden yararlanılmıştır?

- A) Betimleyici
B) Tartışmacı
C) Açıklayıcı
D) Tanık gösterme
E) Örneklendirme

11. (I) Arıcılık diğer tarımsal faaliyetlere oranla daha az sermaye ile yapılabilen ve kısa sürede kazanç sağlamaktadır. (II) Arıcılık için ciddi bir yapıya ihtiyaç duyulmadığı gibi arazi mülkiyetine de gerek yoktur. (III) İyi planlandığı veya diğer üreticilerle iş birliği yapıldığı takdirde kolaylıkla ikinci bir meslek olarak da yapılabilir. (IV) Söz konusu ürünlerin çeşitli sanayi dallarında kullanımı da gün geçtikçe yaygınlaşmakta ve artmaktadır. (V) Bal arılarının ekonomiye katkıları sıralanan ürünlerin getirisinden farklı olarak bitkisel üretimde tohum ve meyve oluşumu için tozlaşmayı sağlayarak ürün miktarı ve kalitesinde de çok büyük artışlar sağlamaktadır.

Parçada numaralandırılmış yerlerden hangisine "Arılar başta bal olmak üzere polen, arısütü, propolis ve arı zehri gibi insan sağlığı açısından son derece değerli ürünler üretirler." sözü getirilirse anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

12. ---- Bu bağlamda sosyolojik ögeler suçun oluşumu noktasında önem arz etmektedir. Ailenin, toplumun ve kültürel, bireylerin kişiliklerinin oluşma döneminde özellikle toplumsal cinsiyetin oluşmasında kilit rol oynadığı yadsınamaz bir gerçektir. Bireye biçilen sosyolojik ve antropolojik roller toplumdaki topluma kültürden kültüre farklılık göstererek biyolojik cinsiyetin toplum içerisinde varlığını cinsiyetsiz bir şekilde kanıtlayabilmesini sağlayan toplumsal cinsiyet normlarının oluşmasında etkilidir.

Bu parçanın akışına uygun olarak boş bırakılan yere getirilecek cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Suç kavramı hukuki boyutu olduğu kadar sosyolojik de bir unsurdur.
B) Birey doğumundan itibaren kültürel normlar çerçevesinde yetişir.
C) Suçlu suçunu genellikle başkasının işlediğini savunur.
D) Cinsiyetlere göre suç oranları değişiklik gösterir.
E) Her suç hukuksal bir ceza karşılığında temize çıkarılamaz.

PARAGRAFTA ANLAM - II

5. "Kitap okumak lazım" sözü aslında bir şey ifade etmeyen, öylesine söylenmiş bir nasihatten öte geçmeyen bir şey. Bu öğüdü verenin kitaplar hakkında konuşurken muhatabının ilgilerini hayallerini bilmesi ve kitaplar dünyasında yol gösterici bir rol üstlenmesi lazım. Sözüm ona korkmaktan nefret eden, korku filmlerinden bile haz etmeyen birinin sırf kitap okumak için eline geçen bir Stephen King romanını okuması, bilim kurgu eserlerden hoşlanmayan bir insanın *Harry Potter* okumaya çalışması, okura hiçbir şey kazandırmayacağı gibi okuru tüm kitaplardan soğutmaya neden olabilir.

Verilen parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap okumak, kelime dağarcığımızı geliştirir.
B) Kitaplar, hayaller dünyasına ait olduğu için okurken seçici olunmalıdır.
C) Romantik insanlar bilim kurgu eserlerden ve korku romanlarından hoşlanmazlar.
D) İnsanlara öğüt vermek faydalı bir iş değildir.
E) Okunacak kitap seçilirken okurun ilgisi belirleyici olmalıdır.

6. Genç bir yazar kaleme alacağı romanın konusunu Neyzen Tevfik'e anlatır. Konunun sonuna gelince Neyzen memnun olmadığını belirten bir yüz ifadesiyle "Bu konuyu pek beğenmedim." der. Genç yazar bu cevaptan memnun olmuyarak yüzünü buruşturur ve "Öyle ama siz hiç roman yazmadınız. Nasıl fikir yürütüyorsunuz?" diyerek itiraz eder. Neyzen Tevfik sinirlenir: "Ben yumurtanın da iyisini, bayatını anlarıml fakat hiç yumurtlamadım." der.

Verilen parçada aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılabılır?

- A) Eleştirmenin eleştireceği türde eser vermiş olması gerekir.
B) İyi bir eleştirmen eleştiri türünde önemli bir kişi olmalıdır.
C) Eleştirmenin eleştirdiği türle ilgili eserinin olmasına gerek yoktur.
D) Roman yazan birinin eleştirmen olması eleştirilerin niteliğini değiştirir.
E) Eleştirmenin her türde eleştiri yapması uygun bir durum değildir.

7. Ben özgürüm ve özgürlüğe müptelayım. O hâlde benim kalemim de hürdür. Kalemimin ne zaman ne yazacağına kimse karar veremez. En önemlisi sanat, her meseleyi, her önüne gelen soruyu çözmek için kullanılacak kadar sıradan ve ucuz değildir. Kalem sanatın timsali, ben de bir sanatçı isem kalemim de yalnız sanat adına yazar. Kalemimin sanat dışında mürekkep tüketmesi kalemin hürriyetine aykırıdır.

Bu düşüncelere sahip bir yazardan aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Sanat toplum içindir.
B) Sanatçı kimse tarafından yönlendirilmemelidir.
C) Sanat herkesten bağımsız olmak zorundadır.
D) Sanatsal kaygı içerir.
E) Sanat bir düşünce veya kişinin tekelinde düşünülemez.

8. ... Aynalarla dost olmaktan çok kendisi ile dost olmalı insan. Kendisiyle barışık olmayan, kendi kendinin farkına varamamış insan başarılı olamaz. Kendi kendini tanıyor olmak hayat merdivenlerinin basamaklarında tökezlemeyi engeller. Becerilerinin, ilgilerinin ve meziyetlerinin farkında olan insan mutlu olur. Ne diyordu Isaac Newton: "Dünyaya nasıl göründüğümü bilmiyorum ama ben kendimi, henüz keşfedilmemiş gerçeklerle dolu bir okyanusun kıyısında oynayan, düzgün bir çakıl taşı ya da güzel bir deniz kabuğu bulduğunda sevinen bir çocuk gibi görüyorum."

Parçada vurgulanmak istenen temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan sadece kendi kendisinin dostudur.
B) Keşifler yapmak kişiye başkalarının gözünde değer kazandırır.
C) Önemli olan kişinin kendisini nasıl gördüğüdür.
D) Başkasının düşüncelerine değer vermeyen insan başarılı olamaz.
E) İçindeki çocukluğu öldürmeyenler başarılı olabilir.

5 - 8. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Aslı, Burcu, Ceyda, Derya, Elif, Filiz ve Gamze adlı kişiler gün içinde kitapçıya gitmişlerdir. Kitapçıdan öykü, şiir kitabı ve roman almışlardır. Kitapçıdan alınan kitap türleri ve kişilerin kitapçıya geliş sırası ile ilgili bilgiler aşağıdaki gibidir.

- Kitapçıdan sadece bir türde kitap almışlardır.
- Üç kişi öykü, iki kişi ise roman almıştır.
- Gamze kitapçıya ikinci sırada gelmiş olup kitapçıdan şiir kitabı almıştır.
- Kitapçıya beşinci ve altıncı sırada gelen kişilerin aldıkları kitap türleri aynıdır.
- Burcu ve Elif kitapçıya art arda gelmiştir.
- Filiz, kitapçıdan roman almıştır.
- Ceyda'dan hemen önce Aslı, hemen sonra Filiz kitapçıya gelmiştir.
- Aslı, Ceyda ve Filiz'in aldıkları kitap türleri birbirinden farklıdır.

5. Buna göre;

- Aslı,
- Burcu,
- Ceyda

adlı kişilerden hangileri kitapçıdan roman almış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

6. Buna göre;

- Aslı,
- Derya,
- Elif

adlı kişilerden hangilerinin kitapçıya geliş sırası kesin olarak bilinmektedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

7. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

- A) Derya kitapçıya ilk sırada gelmiştir.
B) Aslı kitapçıya üçüncü sırada gelmiştir.
C) Ceyda kitapçıya beşinci sırada gelmiştir.
D) Filiz kitapçıdan roman almıştır.
E) Burcu kitapçıdan roman almıştır.

8. Kişilerin kitapçıya geliş sırası ve aldıkları kitap türlerinin tam olarak belirlenebilmesi için aşağıdakilerden hangisinin bilinmesi yeterlidir?

- A) Burcu'nun Elif'ten sonra kitap aldığı
B) Burcu'nun Ceyda'dan önce kitap aldığı
C) Aslı ve Gamze'nin aynı türde kitap aldığı
D) Burcu ve Filiz'in farklı türde kitap aldığı
E) Ceyda ve Elif'in aynı türde kitap aldığı

SÖZEL MANTIK - I

1.

Ece	Filiz	Gaye	
B	G	A	1. Olasılık
E	K	F	
H	C	D	
G	B	A	2. Olasılık
K	E	F	
C	H	D	

Öncüllerde verilen bilgilere göre tablomuzu yaptığımızda iki olasılık görülür. 1. olasılıkta Ece; B, E ve H konulu ödevleri, Filiz; G, K ve C ya da D konulu ödevleri; Gaye ise A, F ve C ya da D konulu ödevleri yapmıştır. 2. olasılıkta ise Ece; G, K ve C ya da D, Filiz B, E, H; Gaye ise A, F, D ya da C ödevlerini hazırlamıştır.

Her iki olasılıkta da A ve G ödevlerini hazırlayan öğrenciler farklıdır.

A ✓ G D E

2. H ödevini hazırlayan öğrenci Filiz ise 2. olasılık söz konusudur. Bu durumda Ece K konulu ödevi hazırlamıştır.

A ✓ C D E

3. A ve F konulu ödevlerin her iki olasılıkta da Gaye tarafından hazırlandığı görülmektedir.

A B C ✓ E

4. Ece'nin B konulu ödevi hazırladığı biliniyorsa 1. olasılık söz konusudur. 1. olasılıkta Ece; B, E ve H konulu ödevleri hazırlamıştır. Ece'nin C konulu ödevi hazırlaması mümkün değildir. C konulu ödevi Filiz ya da Gaye hazırlamıştır.

A B C D ✓ E

İŞLEM YETENEĞİ - I

7. $3(2x - 4) + 2(x + 6) = 0$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

8. $\frac{1-2x}{4} - \frac{x-2}{2} = 3$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A)
- $-\frac{5}{2}$
- B) -2 C)
- $-\frac{7}{4}$
-
- D) 0 E)
- $\frac{3}{2}$

9. $\frac{2a+1}{2} - \frac{a-1}{3} = \frac{2a-1}{3} + 5$

denkleminin çözüm kümesi nedir?

- A)
- \emptyset
- B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

10. $\frac{2(x-3)}{4} - \frac{1-x}{2} = x-2$

denkleminin çözüm kümesi nedir?

- A) -1 B) 0 C) 1 D) R E)
- \emptyset

11. $2a + b = 4$

$a - 2b = 7$

denklemlerini sağlayan a ve b değerleri için a + b toplamı kaçtır?

- A) 1 B) -1 C) 3 D) 6 E) 2

12. $2x - 3y = 6$

$x + 2y = 2$

denklemlerinde x'in değeri kaçtır?

- A) 1 B) 2 C)
- $\frac{18}{7}$
-
- D)
- $\frac{13}{4}$
- E)
- $\frac{15}{2}$

TEK- ÇİFT SAYI / POZİTİF - NEGATİF SAYI - I

9. $\frac{12+a}{7} = -1$

$$12 + a = -7$$

$$a = -19 \text{ bulunur.}$$

A B ✓ D E

10. $a + b = 8$ Bu denklemde a ve b'ye değer verilir. Diğer denklemin sağlanabilmesi için a, b'ye tam bölünmelidir.

$$\frac{a}{b} + 1 = c$$

$$a = 7 \quad [b = 1] \quad \text{için} \quad \frac{7}{1} + 1 = c \Rightarrow c = 8$$

$$a = 6 \quad [b = 2] \quad \text{için} \quad \frac{6}{2} + 1 = c \Rightarrow c = 4$$

b nin değerler çarpımı $\Rightarrow 1 \cdot 2 = 2$ bulunur.

✓ B C D E

11. $7a + 3b = 569$

$$a = 2 \text{ verilirse}$$

$$7 \cdot 2 + 3b = 569$$

$$3b = 569 - 14$$

$$3b = 555$$

$$b = 185 \text{ bulunur.}$$

A ✓ C D E

12. $\frac{a}{b}$ en küçük değeri alabilmesi için

$$-3 \leq a \leq 10 \quad -1 \leq b \leq 8$$

$$\frac{a}{b} = \frac{10}{-1} = -10 \text{ bulunur.}$$

A B C ✓ E

13. Bu tarz sorularda üssü çift olan ifadeyi komple atarız ve üssü tek olan ifadenin sadece kendisini alırız.

$$\frac{a^2 \cdot b}{c} < 0 \Rightarrow \frac{b}{c} < 0 \text{ olur.}$$

$$\left. \begin{array}{l} b = + \text{ ise } c = - \\ b = - \text{ ise } c = + \end{array} \right\} b \cdot c = + \cdot - = - \cdot + = \text{negatiftir}$$

A B C ✓ E

14. $y - x = 0$

$$y = x \text{ işaretleri aynıdır.}$$

$$\underbrace{x \cdot y \cdot z}_{+} < 0 \Rightarrow z < 0 \text{ yani } z = - \text{ kesindir}$$

A B C ✓ E

15. Bu tarz sorularda rakam denemek yerine

$$\text{Büyük} - \text{Küçük} = +$$

$$\text{Küçük} - \text{Büyük} = -$$

üzerinden daha kolay çözümlenir.

Bu durumda $b = +$ ve $a = -$ olduğu için

Büyük - Küçük = + olduğundan E seçeneği pozitiftir.

A B C D ✓ E

16. $3a + 2b + c = 17$ b'nin ne olduğunu bilemeyiz.

$$3a + 2b + c = 17$$

$$3a + c = 17$$

Tek Tek > sonucun tek olabilmesi için ters olmalıdır.
Çift Çift

I. a çift c çift \rightarrow yanlış

II. c çift a tek \rightarrow doğru

III. b tek ise c tek \rightarrow yanlış \rightarrow b'nin ne olduğunu bilemeyiz.

A ✓ C D E

EBOB - EKOK

1. 24 ve x sayılarının EKOK'u 120 ve EBOB'u 6 olduğuna göre, x kaçtır?

A) 30 B) 26 C) 24 D) 20 E) 15

2. 72 sayısı ile 84 sayısının EKOK'u A, EBOB'u ise B'dir.

Buna göre, $\frac{A}{B}$ oranı kaçtır?

A) 42 B) 56 C) 64 D) 65 E) 72

3. 24, 30 ve 44 litrelik üç bidon farklı cins zeytinyağları ile doludur. Bidonlardaki zeytinyağlar birbirine karıştırılmadan hiç artmayacak biçimde eşit hacimli şişelere doldurulacaktır.

Bu iş için en az kaç şişe gereklidir?

A) 49 B) 48 C) 46 D) 41 E) 40

4. 60 kg, 48 kg ve 28 kg'lık üç farklı tür pirinç karıştırılmadan en büyük ve eşit hacimli torbalara doldurulup satılıyor.

Her bir torba 6 TL'ye satıldığına göre, tüm paketler toplam kaç TL'ye satılır?

A) 198 B) 204 C) 216
D) 228 E) 232

5. $A = 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7$

$$B = 3^2 \cdot 2^3 \cdot 5 \cdot 7^2$$

olduğuna göre, $\frac{EKOK(A,B)}{EBOB(A,B)}$ kaçtır?

A) $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$ B) $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$
C) $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$ D) $2^3 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7^2$
E) $2^2 \cdot 3^4 \cdot 5 \cdot 7$

6. Üç atlet dairesel bir pisti sırasıyla 30 dk., 40 dk. ve 60 dk. sürede koşmaktadırlar.

Üçü de aynı anda aynı yöne koşmaya başladıktan sonra ilk kez yan yana geldiklerinde üçü toplam kaç tur atmış olur?

A) 18 B) 15 C) 9 D) 8 E) 7

7. 18 litre süt, 24 litre kola ve 30 litre meyve suyu birbirine karıştırılmadan eşit ve en büyük hacimli şişelere boşaltılmak isteniyor.

Kola için gereken şişe sayısı süt için gereken şişe sayısından kaç fazladır?

A) 1 B) 6 C) 7 D) 12 E) 15

8. Boyutları 96, 108 ve 120 m olan dikdörtgenler prizması şeklindeki bir deponun içine küp şeklinde kutulardan (hiç artmayacak şekilde) yerleştirilmek isteniyor.

Küpün bir ayrıntının uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 3 B) 4 C) 6 D) 9 E) 12

SAYISAL YETENEK
Çözümler

BİLİNMESİ GEREKENLER

- $a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b)$
- $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $a^3 - b^3 = (a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$
- $a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2)$

1. $202^2 - 200^2 = 12y$
 $(202 - 200) \cdot (202 + 200) = 12y$
 $2 \cdot 402 = 12^6 y$
 $402 = 6y$
 $y = 67$

ABC✓E

2. $x^2 - y^2 = 8$
 $+ y^2 - z^2 = 6$

 $x^2 - z^2 = 14$
 $(x - z) \cdot (x + z) = 14$
 $2 \cdot (x + z) = 14$
 $x + z = 7$

ABC✓E

3. $a^3 - b^3 = a^2 + ab + b^2$
 $(a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2) = a^2 + ab + b^2$
 $a - b = 1$
 $a + b = 3$
 $+ a - b = 1$

 $2a = 4$
 $a = 2$ bulunur.
 $a + b = 3 \Rightarrow 2 + b = 3 \Rightarrow b = 1$ bulunur.
 $a \cdot b = 2 \cdot 1$ olur.

ABC✓E

ÇARPANLARA AYIRMA

4. $x - y = 8, x \cdot y = 6$
 $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \frac{x^2 + y^2}{x \cdot y} = \frac{x^2 + y^2}{6}$

Kare toplamına ulaşmak için verilen toplama veya çıkarma işleminin parantez karesini almamız gerekir.

$$(x - y)^2 = 8^2$$

$$x^2 - 2xy + y^2 = 64$$

$$x^2 - 2 \cdot 6 + y^2 = 64$$

$$x^2 + y^2 = 64 + 12$$

$$x^2 + y^2 = 76 \text{ olur.}$$

Bulunan ifade yukarıda yerine yazılırsa,

$$\frac{x^2 + y^2}{6} = \frac{76}{6} = \frac{38}{3}$$

ABC✓DE

5. $a^2 - a - 3 = 0$ ifadesinde eşitliğin her iki tarafını a'ya bölersek

$$\frac{a^2}{a} - \frac{a}{a} - \frac{3}{a} = \frac{0}{a}$$

$$a - 1 - \frac{3}{a} = 0$$

$$\left(a - \frac{3}{a}\right)^2 = (1)^2$$

$$a^2 - 2a \cdot \frac{3}{a} + \frac{9}{a^2} = 1$$

$$a^2 + \frac{9}{a^2} = 1 + 6 = 7 \text{ bulunur.}$$

ABC✓DE

6. $a^3 - b^3 = 124, a - b = 4$

Tabii ki açılım yapılarak çözülebilir ama değer vermek de aklımızın bir köşesinde bulunmalıdır.

$$\left. \begin{array}{l} a^3 - b^3 = 124 \\ a - b = 4 \end{array} \right\} a = 5 \text{ ve } b = 1 \text{ için sağlanıyorsa}$$

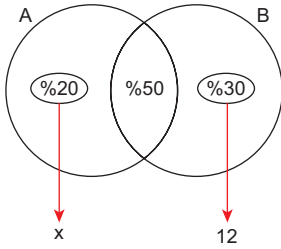
$$a \cdot b = 5 \cdot 1 = 5 \text{ bulunur.}$$

ABC✓DE

KÜME PROBLEMLERİ

7. $A \rightarrow \%70$
+ $B \rightarrow \%80$

$\%1$ 50 fazlalık kesişim noktasıdır.

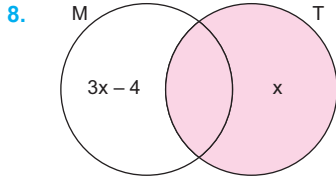


$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \end{array} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{l} 12 \\ x \end{array}$$

$$30 \cdot x = 20 \cdot 12$$

$$x = 8$$

AB✓DE



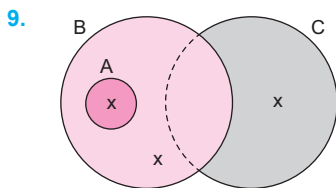
$$3x - 4 + x = 36$$

$$4x = 40$$

$$x = 10$$

Yalnız matematik dersi alan $3x - 4 = 3 \cdot 10 - 4 = 26$ kişi bulunur.

ABCD✓



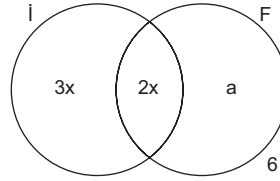
$$3x = 30 \text{ ise}$$

$$x = 10 \text{ olur.}$$

$$s(A) = x = 10 \text{ bulunur.}$$

A✓CDE

10. İngilizce = $5x \Rightarrow 5x \cdot \frac{2}{5} = 2x \Rightarrow$ ortak dil olur.



$$\frac{a+6}{3} = a$$

$$a+6 = 3a$$

$$2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

$$5x + a + 6 = 39$$

$$5x + 3 + 6 = 39$$

$$5x = 30$$

$$x = 6 \text{ bulunur.}$$

Fransızca alan kişi sayısı $2x + a = 2 \cdot 6 + 3 = 15$ bulunur.

AB✓DE

11. $A = \{m, a, r, l, t, y, ?\}$

$$B = \{a, n, t, l, y, d, p, z, r, l\}$$

I ve III. ifadeler ortak noktalardan boş kalan bir harfe göre yazılabilir.

ABC✓E

12. $A \subset B \Rightarrow B, A'yı \text{ kapsar.}$

$$s(\underbrace{A \setminus C}_x) = s(\underbrace{C \setminus B}_x)$$

$$s(\underbrace{A \cap B \cap C}_y) = s(\underbrace{B \setminus A}_y)$$

$$A \cup B \cup C = 2x + 2y = 50$$

$$x + y = 25$$

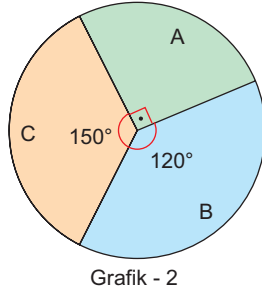
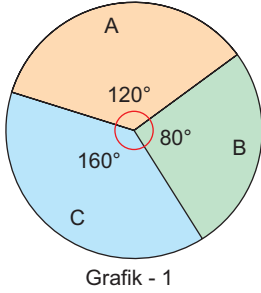
$$s(A) = 25 \text{ olur.}$$

AB✓DE

GRAFİK PROBLEMLERİ VE SAYISAL MANTIK

5 ve 6. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız cevaplayınız.

Bir ildeki A, B ve C köylerinde bulunan toplam kişi sayısı 2. grafikte, toplam yapılan devlet yardımı ise birinci grafikte verilmiştir.



5. A, B, C köylerinde kişi başına düşen yardım miktarı K_A , K_B , K_C ile gösteriliyor.

Buna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

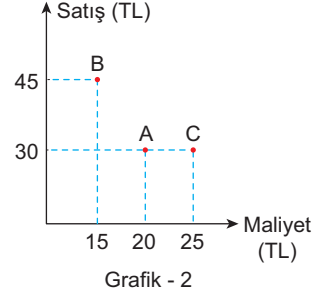
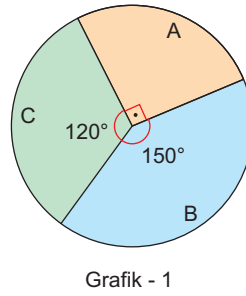
- A) $K_A < K_B < K_C$ B) $K_C < K_B < K_A$
C) $K_B < K_C < K_A$ D) $K_C < K_A < K_B$
E) $K_B < K_A < K_C$

6. B köyünden C köyüne 10 kişi taşıyor. Bu durumda B ve C köylerinde kişi başına düşen miktarlar eşit oluyor.

A köyünde kaç kişi vardır?

- A) 10 B) 20 C) 30 D) 40 E) 50

7 ve 8. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız cevaplayınız.



Yukarıdaki grafiklerden 1. si bir mağazada üretilen ürünlerin sayısını, 2. si maliyet ve satış fiyatlarını göstermektedir.

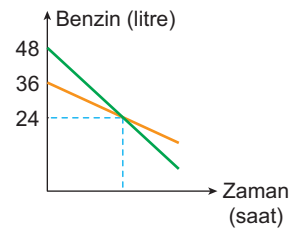
7. A ürününün satışından elde edilen kâr ile B ürününden elde edilen kârın toplamı 720 TL olduğuna göre, toplam kaç ürün üretilmiştir?

- A) 36 B) 40 C) 44 D) 48 E) 50

8. C ürününden elde edilen kârın A ürününe eşit olabilmesi için C ürünü üretimi % kaç arttırılmalıdır?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 65 E) 70

- 9.



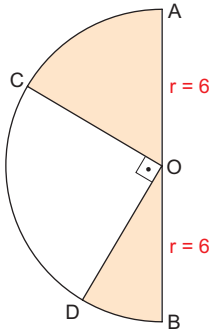
Şekildeki grafik sabit hızla hareket eden A ve B araçlarının yolda geçen süreye göre depolarında kalan benzin miktarlarını göstermektedir.

Buna göre, A aracının benzini bittiğinde B araçında kaç litre benzin vardır?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 15

ÇEMBER - DAİRE - ALAN

13.



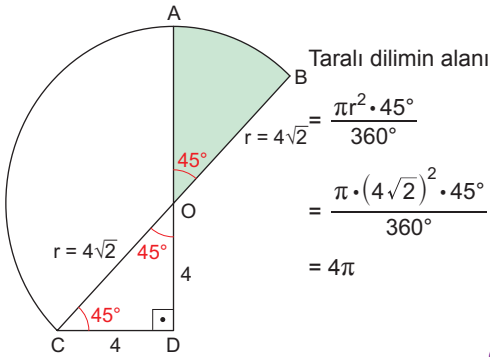
$$\text{Yarım daire alanı} = \frac{\pi r^2}{2} = \frac{\pi 6^2}{2} = 18\pi$$

$$(\text{COD}) \text{ diliminin alanı} = \frac{\pi r^2 \cdot 90}{360} = \frac{\pi 6^2 \cdot 90}{360} = 9\pi$$

$$18\pi - 9\pi = 9\pi$$

A✓CDE

14.



Taralı dilimin alanı

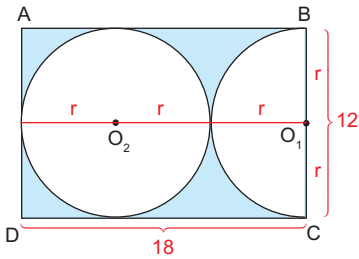
$$= \frac{\pi r^2 \cdot 45^\circ}{360^\circ}$$

$$= \frac{\pi \cdot (4\sqrt{2})^2 \cdot 45^\circ}{360^\circ}$$

$$= 4\pi$$

✓BCDE

15.



Not: O_1 ve O_2 merkezli daireler eş dairelerdir. Çapları eşit olduğu için

$$3r = 18$$

$$r = 6$$

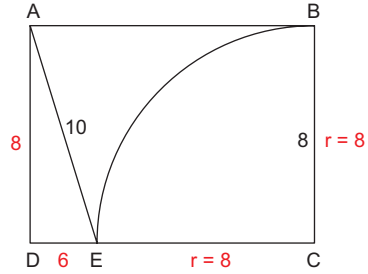
Taralı Alan = Dikdörtgenin alanı - Dairelerin Alanı

$$T.A = 18 \cdot 12 - 3 \cdot 6^2 - \frac{3 \cdot 6^2}{2}$$

$$T.A = 54$$

A✓CDE

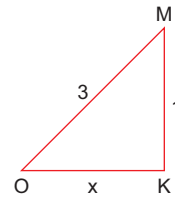
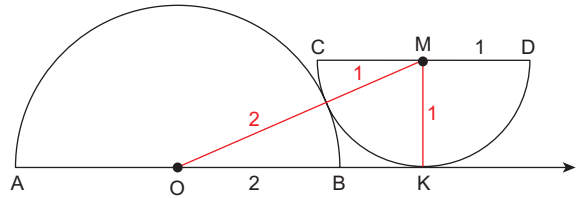
16.



$$|AB| = 6 + 8 = 14$$

A✓BCD

17.



$$3^2 = x^2 + 1^2$$

$$|OK| - |OB| = |BK|$$

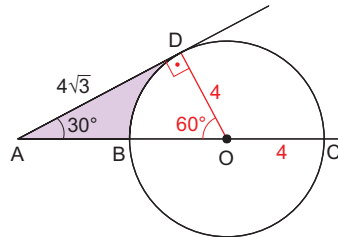
$$8 = x^2$$

$$2\sqrt{2} - 2 = |BK|$$

$$2\sqrt{2} = x$$

✓BCDE

18.



Taralı alan = A(AOD) - A(OBD)

$$T.A = \frac{4 \cdot 4 \cdot \sqrt{3}}{2} - \frac{4^2 \pi \cdot 360}{360}$$

$$T.A = 8\sqrt{3} - \frac{8\pi}{3}$$

✓BCDE