

— MEB —

# AGS

AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

# DERS NOTU

ismail Eryılmaz



## MEVZUAT BİLGİSİ

ANAYASA

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU

**3. BASKI**

**RETRO**  
Yayıncılık



Ücretsiz Videolara  
ulaşmak için  
QR kodu tara!

## TEMEL HAK VE ÖDEVLER

| TEMEL HAK VE ÖDEVLER   |  |   |
|--|--|---|
| Kişi Hak ve Ödevleri   | Sosyal - Ekonomik Hak ve Ödevler   | Siyasi Hak ve Ödevler   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kişi dokunulmazlığı</li> <li>Zorla çalıştırma yasağı</li> <li>Kişi hürriyeti ve güvenliği</li> <li>Özel hayatın gizliliği</li> <li>Kişisel verilerin korunmasını isteme hakkı</li> <li>Konut dokunulmazlığı</li> <li>Haberleşme hürriyeti</li> <li>Yerleşme ve seyahat hürriyeti</li> <li>Din ve vicdan hürriyeti</li> <li>Düşünce ve kanaat hürriyeti</li> <li>Düşünceyi açıklama ve yayma hürriyeti</li> <li>Bilim ve sanat hürriyeti</li> <li>Basın hürriyeti</li> <li>Sürelili ve süresiz yayın hakkı</li> <li>Basın araçlarının korunması</li> <li>Kamu tüzel kişilerinin elindeki basın dışı kitle haberleşme araçlarından yararlanma hakkı</li> <li>Düzeltilme ve cevap hakkı</li> <li>Dernek kurma hürriyeti</li> <li>Toplantı ve gösteri yürüyüşü düzenleme hakkı</li> <li>Mülkiyet hakkı</li> <li>Hak arama hürriyeti</li> <li>Kanuni hâkim güvencesi</li> <li>İspat hakkı</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailenin korunması ve çocuk hakları</li> <li>Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevleri</li> <li>Kıyılardan yararlanma</li> <li>Toprak mülkiyeti</li> <li>Tarım, hayvancılık ve bu üretim dallarında çalışanların korunması</li> <li>Kamulaştırma</li> <li>Devletleştirme ve özelleştirme</li> <li>Çalışma ve sözleşme hürriyeti</li> <li>Çalışma hakkı ve ödevi</li> <li>Çalışma şartları ve dinlenme hakkı</li> <li>Sendika kurma hakkı</li> <li>Toplu iş sözleşmesi ve toplu sözleşme hakkı (2010 değişikliği)</li> <li>Grev hakkı ve lokavt</li> <li>Ücrette adalet sağlanması</li> <li>Sağlık hizmetleri ve çevrenin korunması</li> <li>Konut hakkı</li> <li>Gençliğin korunması</li> <li>Sporun geliştirilmesi ve tahkim (2011 değişikliği)</li> <li>Sosyal güvenlik hakkı</li> <li>Sosyal güvenlik bakımından özel olarak korunması gerekenler</li> <li>Yabancı ülkelerde çalışan Türk vatandaşları</li> <li>Tarih, kültür ve tabiat varlıklarının korunması</li> <li>Sanatın ve sanatçının korunması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk vatandaşlığı</li> <li>Seçme, seçilme ve siyasi faaliyette bulunma hakları</li> <li>Parti kurma, partilere girme ve partilerden ayrılma hakları</li> <li>Siyasi partilerin uyacakları esaslar</li> <li>Kamu hizmetlerine girme hakkı</li> <li>Mal bildirim</li> <li>Vatan hizmetleri</li> <li>Vergi ödevi</li> <li>Dilekçe hakkı</li> <li>Bilgi edinme hakkı (2010 değişikliği)</li> <li>Kamu denetçisine başvurma hakkı (2010 değişikliği)</li> </ul> |

## NOT

1982 Anayasası aşağıdakileri hem hak hem ödev olarak düzenlemiştir:

- Eğitim ve öğrenim
- Çalışma hakkı
- Çevrenin korunması
- Vatan hizmeti

## YASAMA

## YASAMA

- Yasa yapma, kural koymadır. 1982 Anayasası'na göre, yasama yetkisi Türk milleti adına TBMM'ye aittir. Bu yetki devredilemez.

## Yasama Yetkisinin İlkeleri

## Yasama Yetkisinin Genelliği

- TBMM'nin anayasaya aykırı olmamak koşulu ile dilediği konuda ve ayrıntıda düzenleme yapmasıdır.

## Yasama Yetkisinin Aslılığı (İlk Elliği)

- TBMM'nin yasama işlemlerini ortaya başka bir işlem girmeden doğrudan doğruya gerçekleştirmesidir.

## Yasama Yetkisinin Devredilemezliği

- TBMM'nin yasama yetkisini başka bir kurum ya da organa devredememesidir.

## Yasamanın Sürekliliği

- TBMM'nin tatilde veya ara vermede olsa dahi gerektiği her zaman toplanıp yasama işlemlerini gerçekleştirmesidir.

## TBMM Üye Sayıları

- 1982 Anayasası ilk hâlinde - 400 iken
- 1987 Değişikliği ile 450,
- 1995 Değişikliği ile 550,
- 2017 Değişikliği ile 600 olmuştur.

## Yasama İşlemleri

- Meclis yaptığı işlemleri, kanun veya parlamento olarak 2 şekilde ortaya koyar. Cumhurbaşkanına çıkan işlemler kanun, Cumhurbaşkanına çıkmayan işlemler parlamento kararıdır.

## 1. Kanun

- Kanunlar geneldir. Kanunlar soyuttur, süreklidir. Cumhurbaşkanı tarafından imzalanır ve yayımlanır. Kanunlar Anayasa Mahkemesinin yargısal denetime tabidir.

## Kanunla gerçekleştirilen işlemlere örnekler:

- Anayasa değişikliği
- Genel ve özel af ilanı
- Para basılmasına karar vermek
- Milletlerarası antlaşmaların onayını uygun bulmak
- İl-ilçe kurulması ve kaldırılması
- Seçimlere dair düzenlemeler
- Büyükşehir kurulması

## 2. Parlamento Kararları

- TBMM kararı olarak da bilinir. Daha çok TBMM'nin iç işleyişine ilişkindir. Cumhurbaşkanının imzası ve yayımı şart değildir. (TBMM Başkanlığı Yayınları) Kural olarak parlamento kararları yargısal denetime tabi değildir.

|            |   |   |
|------------|---|---|
| İSTİSNALAR | Dokunulmazlığın Kaldırılması Kararı     | Anayasa Mahkemesi'nin denetimine tabidir. |
|            | Milletvekilliliğinin Düşürülmesi Kararı |   |
|            | TBMM'nin İç Tüzüğü                      |   |

## NOT

Verilen 3 istisna hariç parlamento kararları yargısal denetime kapalıdır.

## Parlamento Kararları Örnekleri:

- Seçimlerin yenilenmesi kararı
- TBMM Başkanı seçimi
- Kamu başdenetçisi seçimi
- HSK'ye üye seçimi
- OHÂL'i onaylamak
- Anayasa Mahkemesine üye seçimi
- Sayıştay başkan ve üye seçimi

1. 1982 Anayasası'na göre milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulma görev ve yetkisi aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Anayasa Mahkemesi
- B) Millî Güvenlik Kurulu
- C) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- D) Dışişleri Bakanlığı
- E) Adalet Bakanlığı

2. Bir yasama dönemi kaç yıldan oluşmaktadır?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 7
- E) 10

3. Türk hukukunda kanunlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kanunlar, kural olarak Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edildiklerinin ertesi günü yürürlüğe girer.
- B) Milletvekillerinden her biri kanun teklifinde bulunabilir.
- C) Kanun tekliflerinin görüşülebilmesi için Türkiye Büyük Millet Meclisi üye tam sayısının en az üçte birinin Genel Kurula katılması gerekir.
- D) Kanun tekliflerinin kabulü için, kural olarak Genel Kurulda toplantıya katılan milletvekillerinin salt çoğunluğunun oyu gerekir.
- E) Kanun koyma yetkisi Türkiye Büyük Millet Meclisine aittir.

4. Türkiye Büyük Millet Meclisi seçimleri hangi gerekçeyle ve bir seferde en fazla ne kadar süre için ertelenebilir?

- A) Olağanüstü hal - 6 ay
- B) Seferberlik - 3 ay
- C) Olağanüstü hâl - 1 yıl
- D) Savaş - 1 yıl
- E) Şiddet hareketleri - 6 ay

5. 1982 Anayasası'na göre, aşağıdakilerden hangisi milletvekili seçilebilme şartlarından biri değildir?

- A) Türk vatandaşı olmak
- B) Kısıtlı olmamak
- C) Kamu hizmetlerinden yasaklı olmamak
- D) Askerlik ile ilişkisi olmamak
- E) On sekiz yaşını doldurmuş olmak

### ANAYASA'DA İDARE İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

Değerli öğretmenim; idarenin kuruluşu ile başlayıp "kanunsuz emir" başlığı ile biten bölüme dair başlıklar Anayasa'da Yürütme bölümünün içinde anlatılsa da konu bütünlüğünü korumak, ÖSYM'nin Anayasa ile ilgili sorularında fazla yer bulmaması ve daha çok idare hukuku ile bütünleştirilerek idare hukukunda anlatılması gibi nedenlerle sizlere ayrıca verilmiştir. Burada idarenin kuruluşu ve kanunsuz emir başlıklarına dikkat etmenizi tavsiye eder, kalan başlıklara da yalnızca göz gezdirmenizi öneririm.

#### İdarenin kuruluşu

##### 1. Merkezî idare

Türkiye, merkezî idare kuruluşu bakımından, coğrafya durumu, ekonomik şartlara ve kamu hizmetlerinin gereklerine göre, illere; iller de diğer kademeli bölümlere ayrılır. İllerin idaresi yetki genişliği esasına dayanır. Kamu hizmetlerinin görülmesinde verim ve uyum sağlamak amacıyla, birden çok ili içine alan merkezi idare teşkilatı kurulabilir. Bu teşkilatın görev ve yetkileri kanunla düzenlenir.

##### 2. Mahalli idareler

Mahalli idareler; il, belediye veya köy halkının mahalli müşterek ihtiyaçlarını karşılamak üzere kuruluş esasları kanunla belirtilen ve karar organları, gene kanunda gösterilen, seçmenler tarafından seçilerek oluşturulan kamu tüzel kişileridir. Mahalli idarelerin kuruluş ve görevleri ile yetkileri, yerinden yönetim ilkesine uygun olarak kanunla düzenlenir. Mahalli idarelerin seçimleri, beş yılda bir yapılır. Kanun, büyük yerleşim merkezleri için özel yönetim biçimleri getirebilir. Mahalli idarelerin seçilmiş organlarının, organlık sıfatını kazanmalarına ilişkin itirazların çözümü ve kaybetmeleri, konusundaki denetim yargı yolu ile olur. Ancak görevleri ile ilgili bir suç sebebi ile hakkında soruşturma veya kovuşturma açılan mahalli idare organları veya bu organların üyelerini, İçişleri Bakanı, geçici bir tedbir olarak, kesin hükme kadar uzaklaştırabilir.

Merkezi idare, mahalli idareler üzerinde, mahalli hizmetlerin idarenin bütünlüğü ilkesine uygun şekilde yürütülmesi, kamu görevlerinde birliğin sağlanması, toplum yararının korunması ve mahalli ihtiyaçların gereği gibi karşılanması amacıyla, kanunda belirtilen esas ve usuller dairesinde idari vesayet yetkisine sahiptir. Mahalli idarelerin belirli kamu hizmetlerinin görülmesi amacı ile, kendi aralarında Cumhurbaşkanının izni ile birlik kurmaları, görevleri, yetkileri, maliye ve kolluk işleri ve merkezi idare ile karşılıklı bağ ve ilgileri kanunla düzenlenir. Bu idarelere, görevleri ile orantılı gelir kaynakları sağlanır.

#### Kamu hizmeti görevlileriyle ilgili hükümler

##### 1. Genel ilkeler

Devletin, kamu iktisadi teşebbüsleri ve diğer kamu tüzel kişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevler, memurlar

ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür. Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir. Ancak, malî ve sosyal haklara ilişkin toplu sözleşme hükümleri saklıdır. Üst kademe yöneticilerinin yetiştirilme usul ve esasları, kanunla özel olarak düzenlenir.

##### 2. Görev ve sorumlulukları, disiplin kovuşturulmasında güvence

Memurlar ve diğer kamu görevlileri Anayasa ve kanunlara sadık kalarak faaliyette bulunmakla yükümlüdürler. Memurlar ve diğer kamu görevlileri ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve bunların üst kuruluşları mensuplarına savunma hakkı tanınmadıkça disiplin cezası verilemez. Disiplin kararları yargı denetimi dışında bırakılamaz. Silahlı Kuvvetler mensupları ile hakimler ve savcılar hakkındaki hükümler saklıdır. Memurlar ve diğer kamu görevlilerinin yetkilerini kullanırken işledikleri kusurlardan doğan tazminat davaları, kendilerine rücu edilmek kaydıyla ve kanunun gösterdiği şekil ve şartlara uygun olarak, ancak idare aleyhine açılabilir. Memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında işledikleri iddia edilen suçlardan ötürü ceza kovuşturması açılması, kanunla belirlenen istisnalar dışında, kanunun gösterdiği idari mercinin iznine bağlıdır.

#### Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları

##### 1. Yükseköğretim kurumları

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir. Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir. Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez. Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri Devletçe sağlanır. Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır. Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar. Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Milli Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezî yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tabi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

## MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU



## I. KANUNUN KAPSAMI

Bu Kanun, Türk millî eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar.

## BİRİNCİ KISIM

## Türk Millî Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar

## BİRİNCİ BÖLÜM

## I. TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

## A. GENEL AMAÇLAR

1. Türk Millî Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

3. İlgî, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

## B. ÖZEL AMAÇLAR

Türk eğitim ve öğretim sistemi, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve aşağıda sıralanan temel ilkelere uygun olarak tespit edilir.

## İKİNCİ BÖLÜM

## I. TÜRK MİLLÎ EĞİTİMİNİN TEMEL İLKELERİ

## A. GENELLİK VE EŞİTLİK

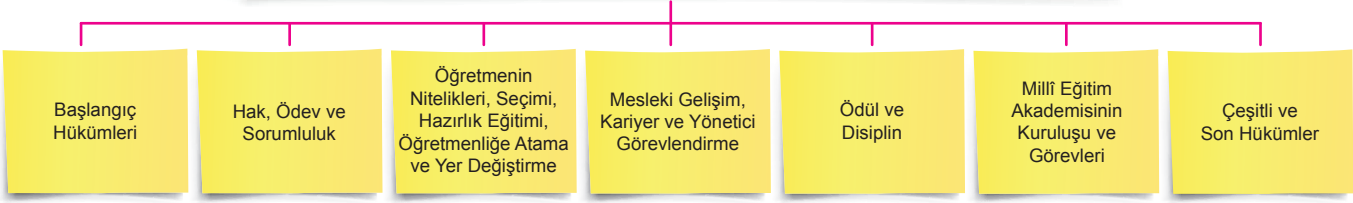
Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

## B. FERDİN VE TOPLUMUN İHTİYAÇLARI

Millî eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.



## ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU KAPSAMI



## BİRİNCİ BÖLÜM

## I. BAŞLANGIÇ HÜKÜMLERİ

## A. AMAÇ

Bu Kanunun amacı; eğitim öğretim hizmetlerini yürüten öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususlar ile Millî Eğitim Akademisinin kurulması, görevleri, teşkilat yapısı ve personeline ilişkin konuları düzenlemektir.

## B. KAPSAM

## 1. Bu Kanun;

- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görev yapan öğretmen ve yöneticileri,
- Özel kanunlarındaki hükümler saklı kalmak kaydıyla özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler ile bu kurumlarda öğretmenliğe atanma şartını taşıyan yöneticileri,
- Eğitim Bakanlığı dışında diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan öğretmenleri,
- Millî Eğitim Akademisinin kuruluşu, organları, hizmet birimleri, görevleri ve personeline ilişkin hususları

kapsar.

## C. TANIMLAR

## 1. Bu Kanunda geçen;

- Akademi:** Millî Eğitim Akademisini,
- Alan:** Öğretmenlerin mezun oldukları öğretim programına bağlı olarak atandıkları öğretmenlik alanını,
- Bakan:** Millî Eğitim Bakanını,

- Bakanlık:** Millî Eğitim Bakanlığını,
- Ders yılı:** Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî eğitim kurumlarında derslerin başladığı günden derslerin kesildiği güne kadar geçen süreyi,
- Dönem:** Programı ve takvimi Bakanlıkça belirlenen öğretmenliğe hazırlık eğitiminin on haftadan az on dört haftadan fazla olmayacak şekilde planlanan her bir bölümünü,
- Eğitim kurumu:** Bakanlığa bağlı her kademe ve türdeki resmî örgün ve yaygın eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü kurumlar ile bu kurumlarda yürütülen eğitim öğretim etkinlikleri için program hazırlama, eğitim araç ve gereci üretme, inceleme, değerlendirme, öğrenci ve öğrenci adaylarına uygulanacak seçme ve/veya yarışma sınavları için gerekli iş ve işlemleri yürütme, rehberlik ve sosyal hizmetler verme yoluyla yardımcı ve destek olan Bakanlığa bağlı resmî kurumları,
- Eğitim öğretim yılı:** Ders yılının başladığı tarihten, ertesi ders yılının başladığı tarihe kadar geçen süreyi,
- Eğitim personeli:** Akademinin eğitim faaliyetlerini yürütmek üzere 30. madde kapsamında ( akademi eğitim verecek personel ile ilgili hüküm ) istihdam edilenleri,
- Eğitim ve uygulama merkezi:** Akademinin görev alanına giren eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü merkezi,
- Hazırlık eğitimi:** Akademi tarafından teorik ve uygulamalı olarak verilen öğretmenlik mesleğine hazırlık amaçlı eğitimi,
- İlçe grubu:** İllerde coğrafi özellikler ve ulaşım imkânları dikkate alınarak iki veya daha fazla ilçenin bir araya getirilmesiyle oluşturulan grubu,
- Kademe:** Eğitim kurumlarının anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise şeklindeki düzeylerini,
- Norm kadro:** Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında bulunması gereken yönetici ve öğretmen sayısını,

## ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU

## MEMURİYET ÖDEVLERİ

YÜKÜMLÜLÜKLER  
[Müspet Ödeçler]

- Amirin emrine uyma
- Mal bildirimini (sonu 0-5 biten yıllar)
- Hizmeti bizzat yürütme
- Tarafsızlık ve devlete bağlılık
- Kıyafet kurallarına uyma
- Davranış ve iş birliği
- Resmî belge ve araçları iade

YASAKLAR  
[Merfi Ödevler]

- Ticaret ve kazanç getirici faaliyetler
- Siyasi faaliyet
- Gizli bilgileri açığa vurma
- Toplu eylemde bulunma
- Grev yasağı
- Basına demeç verme
- Hediye alma ve çıkar sağlama

## Memurlara Verilen Haklar

1. Güvenlik Hakkı
  2. Hizmet Hakkı
  3. İzin Hakkı (Yıllık izin - Hastalık izni - Mazeret izni - Aylıksız izin - Refakat izni)
  4. Aylık Hakkı
  5. Yolluk ve Ödenek Hakkı
  6. Uygulamayı İsteme Hakkı
  7. Dava ve Şikâyet
  8. Sosyal Haklar (Aile Yardım - Doğum Yardımı - Sendikal - Toplu Görüşme Hakları)
  9. Toplu Sözleşme Hakkı
  10. Sendika Hakkı
  11. Emeklilik Hakkı
  12. İsnat ve İftiralara Karşı Koruma Hakkı
- Memurlukta 10 yılı doldurana kadar **yılda 20 gün** yıllık idari izin verilir.
  - 10 yılı doldurduktan sonra **30 gün** yıllık idari izin verilir.
- Bu durum öğretmenler için değil yalnızca yönetici pozisyonundaki personel için geçerlidir.*
- Ölüm ve evlilik izni **7 gündür**.
  - Kadınlara doğum izni, doğumdan önceki ve sonraki **sekizer haftadır**. Bunlardan sonra göreve dönmesi hâlinde ilk 6 ay **günde 3 saat**, ikinci 6 ay ise **1,5 saattir**. Babaya ise doğum itibarıyla **10 gün** babalık izni verilir.

## DİSİPLİN CEZALARI



## MEMURLUĞUN SONA ERMESİ



## Devlet Memurları Kanununda Yer Alan Disiplin Cezaları

**A) Uyarma:** Memura, görevinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir.

## Uyarma cezasını gerektiren fiil ve hâller şunlardır:

- Verilen emir ve görevlerin tam ve zamanında yapılmasında, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasların yerine getirilmesinde, görevle ilgili resmi belge, araç ve gereçlerin korunması, kullanılması ve bakımında kayıtsızlık göstermek veya düzensiz davranmak,
- Özürsüz veya izinsiz olarak göreve geç gelmek, erken ayrılmak, Kadınlar doğum izni doğumdan görev mahallini terk etmek,
- Kurumca belirlenen tasarruf tedbirlerine riayet etmemek,
- Usulsüz müracaat veya şikayette bulunmak,
- Devlet memuru vakarına yakışmayan tutum ve davranışta bulunmak,
- Görevine veya iş sahiplerine karşı kayıtsızlık göstermek veya ilgisiz kalmak,
- Belirlenen kılık ve kıyafet hükümlerine aykırı davranmak,
- Görevin işbirliği içinde yapılması ilkesine aykırı davranışlarda bulunmak.