

ÖLÇME VE Değerlendirme

**SORU
BANKASI**
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

ÖZCAN ŞAHİN



Ücretsiz Videolara
ulaşmak için
QR kodu tara!

RETRO
Yayıncılık

1 - 2. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Katiplik için girilen bir sınavda, 10 parmak klavye becerisi ölçülen bir çalışma süreci içerisinde işe alınmak için başvuran bir kişi, verilen metni 125 saniyede yazmıştır. Bu süreçte yazmış olduğu metinde 5 tane yazım hatası yaptığı tespit edilmiştir.

1. İş alım sınavında metni yazarken 5 tane yazım yanlışı yapması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?

- A) Değerlendirme
- B) Ölçme kuralı
- C) Ölçme
- D) Ölçüt
- E) Formatif sınav

2. Yapılan ölçme sürecinde bireyin metni 125 saniyede yazması aşağıdaki ölçek türlerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Eşit oranlı
- B) Eşit aralıklı
- C) Sınıflama
- D) Sıralama
- E) Dolaylı

3. Aşağıda verilen ölçme çalışmaları ile ilgili gerçekleştirilen süreçlerden hangisi en az bilgi veren ölçek türü ile ilgili bir çalışmadır?

- A) Öğrencilerin boy uzunlukları
- B) Öğrencilerin sınıf içi katılım puanları
- C) Öğrencilerin doğum tarihleri
- D) Öğrencilerin kan grupları
- E) Öğrencilerin IQ puanları

4. Aşağıda verilen durumlardan hangisinde mutlak ölçüt kullanılması doğru değildir?

- A) Sürücü belgesi almak amacıyla yapılan sınavlarda
- B) Öğrencinin erişim düzeyinin belirlenmesinde
- C) İngilizce muafiyet sınavlarında
- D) Üniversite öğrencilerinin bölümlerinden mezun olmalarına karar verirken
- E) Öğrenme süreci içerisinde eksikliklerin giderilmesi amacıyla yapılan biçimlendirme sınavlarında

5. I. Sınav sonucunda öğrenci puanları belirlendikten sonra aritmetik ortalamanın hesaplanması
II. Öğrencilerin bir metni okurken kaç kere konuşma hatası yaptığının belirlenmesi
III. Öğrencinin beyaz renk tişört giydiğinin belirlenmesi
IV. Sınavdaki öğrenci sayısının belirlenmesi
V. Sınavdaki her bir soru değerinin on puan olacağının belirlenmesi

Yukarıda verilen ifadelerden hangisi ölçme işlemi değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Aşağıdakilerden hangisi bağıl ölçüt örneğidir?

- A) Öğretmenin kimya sınavını geçmek için 60 barajını belirlemesi
B) Aritmetik ortalamanın üstünde puan alanların dersten geçeceğinin belirlenmesi
C) Yıl içerisinde dört ve daha fazla ödev yapan öğrencilerin başarılı sayılması
D) Dersin hedeflerinin yüzde yetmişine ulaşanların başarılı olacağının belirlenmesi
E) Kırmızı ışıktaki geçen arabaların ceza yemesi

7. Özcan Öğretmen, öğrenme süreci başında ölçme ve değerlendirme dersine geçmeden önce öğrencilerin bu konuya ilişkin ön bilgilerini belirleme amaçlı bir sınav yaparak düzey grupları oluşturup, buna göre eğitim vermeyi planlamaktadır.

Özcan Öğretmen'in yapmış olduğu değerlendirmenin amacına göre aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Bağıl
B) Mutlak
C) Biçimlendirici
D) Tanıma ve yerleştirme
E) Değer biçici

8. Aşağıda verilen ölçme çalışmalarından hangisinin sonuçlarıyla daha çok istatistiksel işlem yapılabilmektedir?

- A) Ali'nin bilgi yarışmasında birinci olması
B) Eren'in matematik dersinde 95 puan alması
C) Sinem'in 65 kg olması
D) Yasemin'in Türkçe dersinde en iyi notu alması
E) Hava sıcaklığının 27°C olması

7. Türetilmiş ölçme iki veya daha fazla ölçme sonucu ile yeni değerler elde ederek yapılan ölçmedir. A seçeneğinde yer alan bir otomobilin birim zamanda aldığı yolun hesaplanması formülle elde edildiği için A seçeneğindeki ifade türetilmiş ölçmedir.

✓BCDE

8. Ölçme araçlarıyla çocuğun zekâsının ölçülmesi dolaylı ölçmedir. Diğer seçeneklerde verilen ifadedeki bilgiler doğrudan ölçme ile ilgilidir. Bu nedenle farklı olan D seçeneğidir.

ABCE✓

9. Öğrenme süreci içerisinde öğrenme eksikliklerinin tespit edilip giderilmesi amacıyla yapılan değerlendirme biçimlendircidir. Tam öğrenme modelinde bir birim öğrenmenin gerçekleşip gerçekleşmeme durumunun değerlendirilmesi kesin bir konuya bağlı olduğu için mutlak ölçüt kullanılarak bir değerlendirme yapıldığını söyleyebiliriz.

ABCD✓

10. Üniteler bittikten sonra veya dönem bittikten sonra not verme amacıyla gerçekleştirilen amacına göre değerlendirme türü değer biçmedir.

AB✓DE

11. Öğretim süreci boyunca yüzde onluk dilimde devamsızlık yapanlar dersten kalır ifadesi net bir değerdir. On haftalık süreçte bir hafta derse girmeyen dersten kalır anlamına da gelir. Kesin bir durum bildirdiği için bu ifadede kullanılan ölçüt mutlaktır. Diğer seçeneklerde verilen ifadeler bağlı ölçütü ifade eder.

ABCE✓

12. Seçimlerde %50'nin üzerinde oy alanların devlet yönetmeye hak kazanması kesin bir durum belirtir aynı zamanda altı öğrenme alanının dördünü bilenlerin dersi geçmesi yine net bir durum olduğu için bu ölçütlere göre yapılan değerlendirme mutlaktır. Aritmetik ortalamanın üstünde puan alanların dersi geçeceğinin belirlenmesi bağlı değerlendirme örneğidir çünkü aritmetik ortalama ve standart sapma grup puanlarına göre belirlenir.

AB✓DE

6. Yıl sonunda dersin hedef ve içeriğine yönelik yapılan değerlendirme ölçütüne göre aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bağıl
B) Mutlak
C) Biçimlendirici
D) Tanıma ve yerleştirme
E) Değer biçici

7. Kimya dersinde öğretmen yıl içerisinde düzenli olarak tüm öğrencilere sorular sorarak vermiş olduğu cevaplara göre bir puanlama sistemi oluşturmuştur.

Öğrencinin kimya puanı = $20X - 4Y$

X: Doğru cevap sayısı

Y: Yanlış cevap sayısı

Buna göre kimya öğretmenin vermiş olduğu puanın ölçme türü aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

A) Araçla
B) Türetilmiş
C) Doğrudan
D) Dolaylı
E) Göstergeyle

8. Bir matematik öğretmeni, öğrencilerin matematik puanlarını belirledikten sonra başarı durumlarını belirlemiştir.

Puan	Başarı durumu
90 - 100	Çok başarılı
70 - 89	Başarılı
50 - 69	Orta
30 - 49	Başarısız
1 - 29	Çok başarısız

Matematik öğretmenin öğrencilere vermiş olduğu puan ve başarı durumları sırayla hangi ölçek türleri ile ilgilidir?

A) Eşit oranlı - Sınıflama
B) Eşit aralıklı - Sınıflama
C) Sınıflama - Sıralama
D) Eşit aralıklı - Sıralama
E) Sınıflama - Eşit oranlı

9. Özgür, ölçme yaparken masanın boyunun beş parmak olduğunu söyleyerek masanın boyunun çok uzun olduğunu ifade etmiştir. Bu süreçte babası beş parmağın sana göre çok fazla olduğunu görüyorsun ama benim parmaklarımla belki de üç olacak, masanın boyunu parmakla ölçmek çok da doğru sonuçlar vermez demiştir.

Yukarıda yapılan ölçmede birimlerde bulunması gereken hangi özelliğin ihlal edildiği söylenir?

A) Kullanışlılık
B) Eşitlik
C) Genellik
D) Sabit hata
E) Sistemik hata

9. Fizik dersinde Pınar her sorunun 5 puan olduğu, 20 soruluk bir çoktan seçmeli sınav uygulamış ve öğrencilerinden Ali sınavdan 90 puan almıştır. Fizik öğretmeni Pınar Hanım geçme notunu 60 puan olarak belirlemiştir. Ali sınavdan 60 ve üzerinde bir puan aldığı için dersten geçmiştir.

Yapılan bu çalışma süreci içerisinde altı çizili ifadeler sırayla aşağıdaki hangi kavramla ilgilidir?

- A) Ölçme, ölçüt, değerlendirme
B) Ölçme kuralı, ölçme, değerlendirme
C) Ölçüt, ölçme, değerlendirme
D) Değerlendirme, ölçme, ölçme kuralı
E) Ölçme kuralı, ölçme, ölçüt

10. I. Hastanın kan değerleri kritik durumun üzerinde olduğu için tedavi görmeye başladı.
II. Uygulanan yabancı dil sınavında öğrenci 68 puan aldı.
III. Türkiye'de işsizlik oranı %27 olarak belirlendi.
IV. Sınava giren öğrencilerin hepsi diploma almaya hak kazandı.

Yukarıda verilen bilgilerin hangilerinde sadece ölçme işlemi söz konusudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II, III ve IV

11. I. Kaygı durumunun ölçülmesi
II. Okuduğu kelime sayısının belirlenmesi
III. Yetenek puanının ölçülmesi
IV. Boy uzunluğunun ölçülmesi

Yukarıda verilen durumlardan hangileri dolaylı ölçülerek elde edilen ölçme sonucudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) II ve IV
E) I, II, III ve IV

12. **Aşağıda verilenlerden hangisi sıralama düzeyinde bir ölçme işlemidir?**

- A) Seçmen listeleri oluşturulması
B) Öğrencilerin başarılarının harf notuyla ifade edilmesi
C) Binanın boyunun 152 metre olarak ölçülmesi
D) Çocuğun 48 kilogram olarak ölçülmesi
E) Matematik ilgi puanının hesaplanması

9. Öğrencilerin Türkçe dersine yönelik başarılarını ölçmek için hazırlanan çoktan seçmeli bir test 70 kişilik heterojen bir gruba uygulanmıştır. Uygulama sonucunda maddeler 1 ve 0 şeklinde puanlanarak analizi yapılmış, KR-20 güvenirliği 0,92 olarak hesaplanmıştır.

Hesaplanan bu güvenirlik katsayısına göre,

- I. Kapsam geçerliği düşüktür.
- II. Yordama geçerliği yüksektir.
- III. İç tutarlığı yüksektir.
- IV. Sorular tek boyutludur.

yorumlarından hangileri kesin olarak söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve IV C) II ve III
D) I, II ve IV E) III ve IV

10 - 12. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Sınav	Güvenirlik Katsayısı	Ortalama Güçlük	Kapsam Geçerliği
1	0,75	0,80	Yüksek
2	0,40	0,70	Düşük
3	0,70	0,45	Düşük
4	0,80	0,50	Yüksek
5	0,90	0,10	Yüksek

10. Bir kurs merkezi yoğun bir katılımın olduğu sınavla ilk 5'e giren öğrenciye burs verecektir.

Buna göre hangi testi kullanırsa burs vereceği öğrencileri seçebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

11. Uygulanan bir sınavda öğrencilerin başarısını ölçmek, geçerliğe ve güvenirliğe hizmet etmek için bir sınav uygulamak isteyen bir öğretmenin hangi testi seçmesi daha uygundur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

12. Tarama sınavlarında uygulanması en uygun sınav tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

1. Bir öğretmen hazırlamış olduğu test ile ilgili düzenlemeler yapmış ve son durumda standart sapma sabit kalmış ama güvenilirlik değeri 0,87'den 0,55'e düşmüştür.

Buna göre testte ilişkin aşağıdaki değerlerden hangisi kesinlikle artar?

- A) Ölçmenin standart hatası
- B) Test maddelerinin güçlük düzeyi
- C) Test puanlarının ranjı
- D) Puanların aritmetik ortalaması
- E) Öğrencilerin z ve T puanları

2. Yapılan bir araştırma sürecinde bir testin test tekrar test yöntemiyle elde edilen korelasyon katsayısının oldukça düşük olduğu tespit edilmiştir. Teste karışan tesadüfi hatanın oldukça fazla olduğunu tespit eden uzman testin hazırlanması veya uygulanma sürecinde herhangi bir zorlukla karşılaşmadan testi uygulayabilmiştir.

Buna göre testten alınan puanlara ilişkin;

- I. Güvenirlik
- II. Geçerlilik
- III. Kullanışlılık

niteliklerden hangileri yetersizdir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. Özgür, sokakta oynarken bir kedi görmüş ve kedinin boyunun kaç metre olduğunu babasına sormuştur. Babası ise kedilerin boyunun ölçülmesinde metre kullanılmasının uygun olmadığını santimetre ile ifade etmenin daha doğru olacağını dile getirmiştir.

Bu durum ölçme aracının doğrudan aşağıdaki hangi özelliği ile ilgilidir?

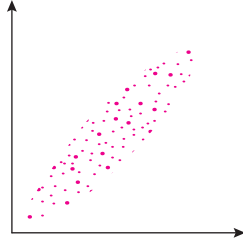
- A) Geçerlilik
- B) Tutarlılık
- C) Objektiflik
- D) Duyarlılık
- E) Kararlılık

4. I. Testteki soruların çoğunun standart sapmasının yüksek olması
II. Testin uygulandığı grubun çok farklı özellikteki bireylerden oluşması
III. Teste yer alan her bir soruya eşdeğer birer tane daha soru eklenmesi
IV. Sınav öncesinde öğrencilerin motivasyonlarının artırılması

Yukarıda verilenlerden hangileri güvenirliliği artırır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

1.



Yukarıdaki saçılım grafiğinin aşağıdaki ilişkilerden hangisine ait olması beklenmez?

- A) Kitap okuma sayısı ve anlama becerisi
- B) Aynı cismin kg cinsinden ağırlığı ve gram cinsinden ağırlığı
- C) Sigara kullanma ve sağlık ilişkisi
- D) Hasta yaşı ile hipertansiyon görülme durumunun artması
- E) Planlı çalışma ile başarı ilişkisi

2. Bir akademisyenin hazırlamış olduğu testin iç tutarlılık katsayısını cronbach alfa yöntemi ile belirlemesinin sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Psikolojik bir özelliğin dereceli ve çok kategorili puanlanan bir ölçekle ortaya konulması
- B) Bilişsel özelliği ölçen bir doğru yanlış testi kullanılması
- C) Matematik başarıları ölçülürken çoktan seçmeli testten yararlanılması
- D) Dersin bütün hedef ve içeriğini yansıtan sorular hazırlanırken belirtke tablosundan yararlanılması
- E) Testin objektiflik anlamında güvenilirliğinin belirlenmesi sırasında birçok öğretmenin öğrencinin kağıdını puanlaması

3.

Ortaokul İngilizce öğretmenlerinin değerlendirme süreçlerini incelemek isteyen bir akademisyen, öğretmenlerin yapmış olduğu sınav uygulamalarını incelemiş, soruların bilen bilmeyen ayrımını yaptığını görmüştür. Bu akademisyen, bir testi tek numaralı sorular ve çift numaralı olmak üzere ikiye ayırmış ve bu sonuçlar arasındaki puan ilişkisini incelemiş ve bu ilişkinin yüksek olduğunu gözlemlemiştir.

Yukarıdaki paragrafa göre bu uygulamanın geçerliği ve güvenilirliği belirleme yöntemi ile ilgili topladığı bilgiler aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Kapsam geçerliği – Testi yarılama yöntemi
- B) Görünüş geçerliği – Eşdeğer formlar yöntemi
- C) Yapı geçerliği – Testi yarılama yöntemi
- D) Kapsam geçerliği – Test-tekrar test yöntemi
- E) Yapı geçerliği – Eşdeğer formlar yöntemi

4.

Mehmet Öğretmen fen bilimleri sınavı için cevap anahtarı hazırlarken testin ikinci sorusunu yanlış hazırladığını fark etmiş bütün öğrenciler soruda takılmıştır ve puanlama yaparken 5 puan olan soru değerini her öğrencinin notuna eklemiştir.

Mehmet Öğretmen'in yaptığı sınava ilişkin aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Sabit hatadır, güvenilirliği düşürür.
- B) Sistemik hatadır, geçerliği düşürür.
- C) Sabit hatadır, geçerliği düşürür.
- D) Tesadüfi hatadır, güvenilirliği düşürür.
- E) Sistemik hatadır, geçerliği artırır.

7. Dersin tüm konu ve hedefleriyle ilgili sorular oluşturması kapsam geçerliliğinin yüksek olduğunu gösterir. Soruların iç tutarlık değerinin, 0,70'in altında olması iç tutarlığın düşük olduğunu gösterir. Kapsam geçerliği yüksek, iç tutarlık düşük olduğu için sorular heterojen yapıdadır sonucuna ulaşılabilir. Sorular ölçülen özellik bakımından tek boyutlu değil çok boyutludur. Bu nedenle sorunun cevabı D seçeneğidir. Güvenirlilik değeri 0,70'in altında olduğu için güvenirlilik değeri düşük çıkmıştır.

A B C ✓ E

8. Sınav kağıdını puanlayacak olan öğretmen sayısını azaltmak objektiflik anlamında güvenirliliğini azaltır çünkü öğretmen sayısı artar ve notların ortalaması alınırsa sonuçların objektifliği artar. Ayrıntılı bir cevap anahtarı oluşturmak güvenirliliği artırır. Sınav kağıdını okurken isimleri kapatmak objektifliği artırır. Soru soru puanlama yapmak objektiflik anlamında güvenirliliği artırır.

A ✓ C D E

9. Sabit ve sistematik hata güvenirliliği etkilemez iken tesadüfi hatalar güvenirliliği etkiler. Bu nedenle sorunun cevabı C seçeneğidir. Soru sayısı, şans başarısı, cevaplama süresi, öğrencilerin sınav sürecindeki kaygı durumları tesadüfi hataya sebep olduğu için güvenirliliği olumsuz etkiler.

A B ✓ D E

10. Test tekrar test yöntemi; Güvenirliliği belirlenecek olan test aynı öğrenci grubuna 2-3 hafta zaman aralığıyla iki defa uygulanır ve birinci uygulama sonuçları ile ikinci uygulama sonuçları arasındaki korelasyona bakılarak güvenirlilik değeri elde edilir. Test tekrar test yönteminde elde edilen katsayı kararlık anlamda güvenirlilik katsayısıdır.

✓ B C D E

11. Bir ölçme aracının hazırlanmasının, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olma durumu kullanışlılık ile ilgilidir. Ölçmeciler ölçme aracını hazırlarken herhangi bir zorlukla karşılaşmıyorsa zaman, emek gibi faktörleri minimum düzeyde tutabiliyorsa ölçme aracının kullanışlı olduğunu söyleyebiliriz. A seçeneğinde verilen ifade ölçme aracının amacına uygun olması kullanışlılık değil geçerlilik ile ilgili bir bilgidir.

✓ B C D E

12. Sabit ve sistematik hata güvenirliliği etkilemez iken tesadüfi hata güvenirliliği düşürür. Sabit ve sistematik hata geçerliliği doğrudan etkiler. Tesadüfi hata güvenirliliği etkiler ve güvenirliliği etkileyen tüm faktörler geçerliliği etkiler yani tesadüfi hata geçerliliği dolaylı etkiler. Soru incelediği zaman hangisinin öncelikle geçerliliği etkilemesi beklenir sorusuna sabit ve sistematik hatanın öncelikle geçerliliği etkilediğini düşünerek cevaplamak gerekir. Bu nedenle öğretmen sevdiği öğrencilere 10 puan fazla veriyorsa sistematik hata yapıyordur ve bu durum geçerliliği öncelikli etkiler.

✓ B C D E