

PROGRAM *Geliştirme*

ÖĞRETİM
TEKNOLOJİLERİ ve
Materyal Tasarımı
SINIF
Yönetimi

SORU
BANKASI
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

FATİH GENÇ



Ücretsiz Videolara
ulaşmak için
QR kodu tara!

RETRO
YayınCılık

9. Kazanılmış yaşantı; bireyin çevresi ile girdiği etkileşim sürecinde onda kalıcı iz bırakan ve onun davranışlarında değişim oluşturan etkinlikleri kapsar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin kazanılmış yaşantı kapsamında yer aldığı söylenemez?

- A) Ayşe'nin sınavı kazanamadığı için matematik çalışmaya başlaması
- B) Bir öğrencinin derste hocasıyla yaşadığı diyalogu arkadaşlarına anlatması
- C) Bireyin sahip olduğu öğrenme stiline uygun öğrenme ortamları oluşturmaları
- D) Anıl'ın sevdiği futbolcunun formasını satın alması
- E) Elçin'in ödevini yapmak için arkadaşlarıyla buluşması

10. Özel bir eğitim kurumunda görev yapan öğretmenlerin alternatif değerlendirme araçlarını kullanarak ürün ve sürece yönelik veriler toplayarak öğrencilerle ilgili karar almaları amaçlanır. Bu kapsamda öğretim yılının ilk iki haftası boyunca tüm öğretmenlere ölçme ve değerlendirme uzmanları tarafından eğitim verilir ve uygulamalar yaptırılır.

Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisi kapsamında yer aldığı söylenebilir?

- A) Hizmet öncesi
- B) Hizmet içi
- C) Yükseköğretim
- D) İnfomal
- E) Örgün

11. Özel bir eğitim kurumunda görev yapan bir yönetici, öğrencilerin ilköğretimden sonra bir sınava tabi tutulması gerektiğini ve bu sınavın sonuçlarının değerlendirilerek hazırbulunuşluk düzeyi yeterli olmayanların liseye kabul edilmemesi gerektiğini savunmaktadır.

Söz konusu yöneticinin bu görüşünün millî eğitimin aşağıdaki ilkelerinden hangisine aykırı olduğu söylenebilir?

- A) Süreklilik
- B) Eğitim hakkı
- C) Fırsat ve imkân eşitliği
- D) Her yerde eğitim
- E) Yöneltilme

12. Eğitim; bireyin davranışında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecidir.

Bu tanımda yer alan "yaşantı" kavramı ile aşağıdakilerden hangisinin anlatılmak istendiği söylenebilir?

- A) Eğitim için gerekli olan devamlılık
- B) Eğitimin genel ve özel hedeflerine uygunluk
- C) Bireyin istenen yöndeki davranışları
- D) Çevre ile etkileşim sonucunda bireyde kalan izler
- E) Uyarıcılara gösterilen tepkiler bütünü

5. I. Eğitim otoritesi tarafından hazırlanarak okullara gönderilen genel programdır.
II. Öğrenme sürecinde ortaya çıkan düşünce uygulamalarının öğrencilerde oluşturduğu tüm davranış değişikliklerini içeren yazısız programdır.
III. Çeşitli sebeplerden dolayı öğrencilerde gerçekleştirilmeyen kazanımları kapsayan programdır.

Özellikleri verilen Posner'ın program türleri aşağıdaki lerin hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Resmî	Uygulamadaki	Ekstra
B)	Öğretim	İma edilen	Geçersiz
C)	Resmî	Örtük	Geçersiz
D)	Ders	İhmal edilen	Örtük
E)	Eğitim	Örtük	Ekstra

6. Program geliştirilirken öğrencilerin sosyal ve zihinsel becerilerini geliştirmek amacıyla zaman, olanak ve materyaller dikkate alınarak okulda öğretilecek derslerle ilgili etkinlikler düzenlenir. Bu etkinlikler amaçlara uygun olarak uzmanlar tarafından seçilir.

Bu açıklama, aşağıdaki programlardan hangisinin geliştirilmesine yöneliktir?

- A) Öğretim programı
B) Örtük program
C) Ünitelendirilmiş yıllık plan
D) Ders planı
E) İhmal edilen program

7. Geçtiğimiz yıllarda bir ilimizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle o ilde bulunan eğitim kurumlarında öğretime ara verilmiştir. Bunun sonucunda; bu eğitim kurumlarındaki öğrenciler, programın amaçlarını gerçekleştirememişlerdir. Okullar öğretime tekrar başladığında da öğretmenler bu durumu göz önünde bulundurarak etkinliklerini yönlendirmişlerdir.

Buna göre söz konusu eğitim kurumlarında eğitim programının aşağıdaki özelliklerinden hangisinin göz önünde bulundurulduğu söylenebilir?

- A) Uygulanabilirlik
B) İşlevsellik
C) Çerçeve olma
D) Toplumun beklentilerine uygun olma
E) Esnek olma

8. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı eğitim programlarını bireyin ve toplumun ihtiyaçlarına dayalı olarak bilimsel, sosyal ve iktisadi gerçekliklerle çalışmıyacak doğrultuda hazırlar.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının eğitim programlarının aşağıdaki özelliklerinden hangisini dikkate aldığı söylenebilir?

- A) İşlevsellik
B) Uygulanabilirlik
C) Çerçeve olma
D) Esneklik
E) Devletin beklentilerine uygunluk

1. Bir öğrenme öğretme sürecinde içeriğin ayrıntıları bilimsel alanlara göre organize edilmiş ve öğrencilerin o alana özgü yöntemlerle öğrenmelerine ağırlık verilmiştir.

Bu öğrenme öğretme sürecinde aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisini benimsediği söylenebilir?

- A) Çekirdek
- B) Disiplin
- C) Yaşantı merkezli
- D) Hürmanistik
- E) Radikal

2. I. Tüm konular için ortak öğrenme yolları belirlenmelidir.
II. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları önceden belirlenemez.
III. Öğrenciler, öğrendiklerini hayatlarında bizzat kullanabilmelidir.
IV. Her öğrenci kendi doğasında ele alınmalı ve özgür seçimler yapabilmelidir.
V. Öğrenciler sorun çözme süreçlerini kullanmaya özendirilmelidir.

Yukarıdakilerden hangileri sorun merkezli tasarım yaklaşımlarından yaşam şartlarının temel ilkeleri arasında yer alır?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) III ve V
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve V

3. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenen merkezli tasarım yaklaşımlarına ilişkin yanlış bir bilgidir?**

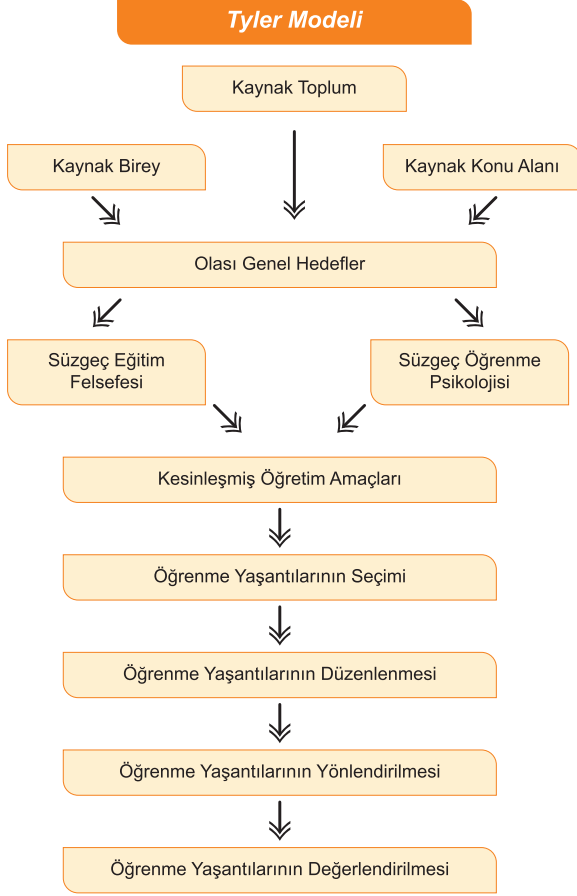
- A) Problem çözme, iş birlikli öğrenme ve araştırma süreçleri kullanılır.
- B) Öğrencinin, öğrenme sürecine aktif olarak katılması esas alınır.
- C) İlerlemeci felsefenin öğrenme ilkeleri temel alınmaktadır.
- D) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarına göre, programlar şekillendirilmelidir.
- E) Öğretmenler, konuları zamanında bitirmeli ve sık tekrar etmelidir.

4. Bir okulda "Atatürk'ü anma" etkinlikleri kapsamında hayat bilgisi dersinde öğrencilere Atatürk'ün hayatıyla ilgili bilgilerden bahsedilmiş, Türkçe dersinde "Atatürk Çocukları" şiiri öğretilmiş ve resim dersinde de onlardan günün önemini anlatan resimler yapmaları istenmiştir.

Bu okulda etkinlikler aşağıdaki tasarım yaklaşımlarından hangisine göre düzenlenmiştir?

- A) Geniş alan
- B) Çocuk merkezli
- C) Korelasyonel
- D) Konu
- E) Süreç

10. Tyler'in program geliştirme modelinin aşamaları aşağıdaki gibidir:



Bu aşamalar dikkate alınarak soru öncülünde verilen bilgiler incelendiğinde söz konusu program geliştirme sürecinde Tyler modelindeki öğrenme yaşantılarının değerlendirilmesi aşamasının ihmal edildiği söylenebilir. Seçeneklerde yer alan en güçlü çeldirici ise A seçeneğinde yer alan içeriğin seçilmesi ve düzenlenmesi işlemidir. Öncülde bu işleme dair bir bilgi yer almamaktadır. Ancak soruda Tyler modeli kapsamında hangi işlemin ihmal edildiği sorulmaktadır. Yukarıda verilen aşamalarda da görüldüğü üzere Tyler modelinde içerik ögesine ilişkin ayrıca bir işlem yapılması gerekmez. Dolayısıyla bu işlemin ihmal edildiği söylenemez.

ABC✓E

11. Soru öncülünde eğitim uzmanlarının dile getirdikleri görüşler radikal (romantik) tasarıma vurgu yapar. Radikal tasarım yaklaşımında toplumun süregiden etkinliklerine öğrencinin katılımını sağlayacak programlar düzenlenir. Öğrenci doğası önemli olup her öğrenci kendi doğasına uygun olarak sosyalleşmelidir. Bu tasarımın bazı savunucularına göre, çocukların kendi öğrenme şekilleri için hangi tecrübelerinin en iyi olacağını belirlemesi, doğuştan gelen yetenektir. Bu durumda öğrencilerin yetişkinlere ihtiyaçları yoktur. Okulun işlevi sorgulanmalı ve sistemi değiştirilmelidir. Yeni sistemde bireyin sayısız seçenek arasından kendi doğasına uygun olanları seçmesi sağlanmalıdır. Bu bilgiler doğrultusunda eğitim uzmanlarının özelliklerini ifade ettikleri tasarım yaklaşımı radikal tasarımdır.

ABC✓E

12. Konu merkezli tasarımlar, tasarım yaklaşımları içerisinde en çok kullanılanıdır ve okullarda karşılaştığımız bir çok ders bu tasarımlara uygun şekilde oluşturulmuştur. Bu tasarım yaklaşımları temelde esasicilik ve daimicilik anlayışlarından ilham alır. Bu yaklaşımda programların "içerik" yani "bilgi" boyutu üzerinde durulur. Öğrencilerin içerikte yer alan konuları eksiksiz şekilde içselleştirmeleri amaçlanır. Etkinliklerde genellikle öğretmen merkezli uygulamalara yer verilir ve konuların zamanında yetiştirilmesi önemlidir.

A✓CDE

9. Program geliştirmede Tyler modelinin temel ilkeleri göz önüne alındığında öğrenme yaşantılarının düzenlenmesinde aşağıdakilerden özellikle hangisinin önemine dikkat çekildiği söylenebilir?

- A) Olası genel amaçların kaynağı birey, toplum ve konu alanı olmalıdır.
- B) Birey için gerekli olan ve kullanım sıklığı en çok olan bilgiler programda yer almalıdır.
- C) Program geliştirme aşamalarının ilki ihtiyaçların belirlenmesi ve analizidir.
- D) Beceri ve kavramlar tekrar tekrar hatırlatılmalı; bu becerilerin sergilenebileceği durumlar oluşturulmalıdır.
- E) Elde edilen verilerle belirlenen hedefler karşılaştırılmalıdır.

10. Program tasarım yaklaşımlarından çekirdek tasarım ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İlgili alanlarına göre bir alana yönelen öğrencilere derslerle ilgili beceriler, bilgiler ve anlayışlar için zengin etkinlikler düzenlemeyi amaçlar.
- B) Programda yer alan tüm dersler birbirinin ön koşulu olacak şekilde düzenlenir.
- C) Öğrencilerin eleştirel düşünme ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanarak sorular ve fikirler üretmelerine yardımcı olur.
- D) Öğrenciler açısından, bilişsel ve duyuşsal olarak sürükleyici ve tatmin edicidir.
- E) Derslerin toplumsal sorunlara göre tasarlanmasını sağlar.

11. Program tasarım yaklaşımlarından geniş alan ve korelasyonel programlama arasındaki en temel fark aşağıdakilerden hangisinde bir arada verilmiştir?

	Geniş alan	Korelasyonel
A)	Tüm konular için ortak bir öğrenme yolu düzenler.	Her konu ayrı ayrı ele alınarak program tasarlanır.
B)	Toplumsal süregiden etkinliklerine öğrencilerin katılımını sağlar.	Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarının programın uygulanmasından önce belirlendiği tasarımdır.
C)	Merkeze alınan bazı konular ve sorunların çözülmesine yönelik hazırlanan tasarımdır.	Toplumsal değişimin ve gelişimin okullarda gerçekleşeceğini savunan tasarımdır.
D)	Birbirlerinden farklı konuların ve disiplinlerin etkinlikler ile ilişkilendirilmesidir.	Birden fazla disiplinin ortak özelliğine göre birleştirilerek tek disiplin hâline getirilmesidir.
E)	Ortak yönleri olan disiplinlerin bir araya getirilerek tek bir disiplinin oluşturulmasıdır.	Birden fazla disiplinin ortak özelliğine göre birleştirilerek tek disiplin hâline getirilmesidir.

12. • Farklı derslerin ortak bir konu etrafında etkinliklerle ilişkilendirilerek ele alınması esastır.
- Bu tasarım yaklaşımında öğretim etkinlikleri, öğretmenlerin planlamalarını iş birliği içerisinde gerçekleştirmelerini gerektirir.

Temel özellikleri verilen tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Disiplin
- B) Çekirdek
- C) Geniş alan
- D) Korelasyonel
- E) Yaşam şartları

1. Ezel Öğretmen dersine girdiği sınıflara daha etkili bir öğretim sunmak amacıyla bir dizi çalışma yapmaya karar vermiştir. Bu çalışma sürecinin başında ihtiyaçları belirlemeyi isteyen Ezel Öğretmen, bu amaçla öğrencilerinin öğrenme düzeylerini ortaya çıkaran testlerden yararlanmıştır. Test sonucunda öğrencilerin sahip oldukları bilgi düzeyleri ve sahip olmaları gerekenler arasında bir çıkarımda bulunan Ezel Öğretmen bu yolla ders planına ekleyeceği öğretim etkinliklerini saptamıştır.

Ezel Öğretmen'in ihtiyaç belirleme sürecinde yararlandığı yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analitik B) Betimsel
C) Farklar D) Demokratik
E) Meslek analizi

2. "Program geliştirme sürecine hangi çalışmayla başlanmalıdır? Neden?" sorusu temelinde gerçekleştirilecek bir araştırmada araştırmaya katılanların isimlerini de belirttikleri anketlerden yararlanılmıştır. Bu anketlerin analizi sonrasında elde edilen bilgilerden özellikle bu alanda söz sahibi olan kişilerin görüşleri temel oluşturmuştur. Bu bilgiler doğrultusunda programların geliştirilmesi işlemleri yürütülmüştür.

Bu süreçte aşağıdaki ihtiyaç belirleme yaklaşımlarının hangisinden yararlanıldığı söylenebilir?

- A) Demokratik B) Farklar
C) Analitik D) Ölçme aracı
E) Betimsel

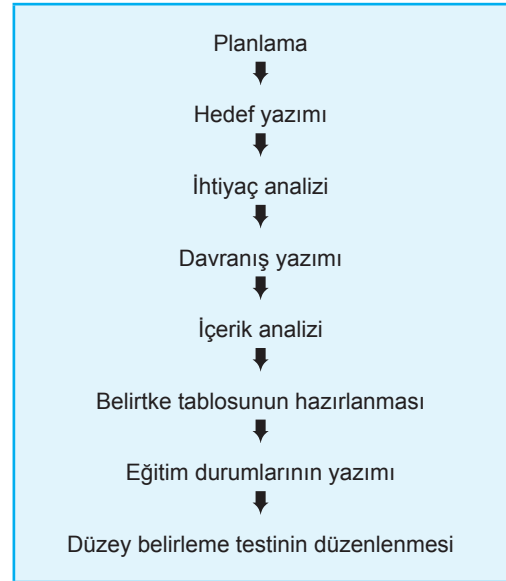
3. **İhtiyaç analizi sürecinde yararlanılan "Delphi – Anket Geliştirme" tekniğine ilişkin aşağıdaki açıklamalardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?**

- A) Anlamsız tartışmaların oluşmasını engeller.
B) Gelecekte önem kazanacak unsurların belirlenmesini sağlar.
C) Katılımcıların herhangi bir etki altında kalmalarını önler.
D) Kısa sürede gerçekleşen ekonomik bir çalışmadır.
E) Ortak görüşlere dayalı olarak çalışmalara yön verilmesini sağlar.

4. **İhtiyaç analizi tekniklerine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisinin doğru olduğu söylenemez?**

- A) Meslek analizi ile bir işin standartları belirlenirken Progel - Dacum ile o işi icra edenlerin taşınması gereken özellikler belirlenir.
B) Delphi tekniğinde alanında ihtisas yapmış kişilerle çalışılırken meslek analizinde deneyimli ustalarla çalışılır.
C) Gözlem tekniğinin doğal ve güdümlü olarak sınıflandırılmasını sağlayan unsur çalışmanın planlama zamanı ve şekliyle ilgilidir.
D) Bireysel görüşmede görüşülecek kişiye sunulacak form önceden hazırlanmışsa yapılandırılmış bir görüşme gerçekleştirilmiş olur.
E) Literatür taramasında son zamanlarda yapılan çalışmalar ve dünya çapındaki eğilimler ortaya konmalıdır.

5. Bir program geliştirme sürecinde çalışma komisyonlarının oluşturulmasından sonra çalışma planı hazırlanmış ve işlem adımları aşağıdaki akış şemasıyla gösterilmiştir.



Bu akış şemasında sıralamanın doğru olması için aşağıdaki işlemlerden hangisinin sırasının değiştirilmesi gerektiği söylenebilir?

- A) İhtiyaç analizi – Hedef yazımı
B) Planlama – İhtiyaç analizi
C) Belirtke tablosunun hazırlanması – Eğitim durumları
D) Hedef yazımı – Belirtke tablosunun hazırlanması
E) İhtiyaç analizi – Belirtke tablosunun hazırlanması

5. Öğrenme - öğretme sürecinde öğrencilerine aşağıdaki sorulardan hangisini yönelten bir öğretmenin onların üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeyi daha fazla amaçladığı söylenebilir?

- A) Türkiye’de hangi iklim tipleri görülür?
- B) Karadeniz ikliminin temel özellikleri nelerdir?
- C) Tundra ve savan iklimleri arasındaki farklılıklar nelerdir?
- D) Akdeniz ikliminde yetiştirilen tarım ürünleri nelerdir?
- E) Türkiye haritasındaki işaretlenen yerlerde hangi iklim görülür?

6. Bir öğretmen matematik dersinde sınıfa girmeden önce işlenecek kazanımları kontrol etmiş ve öğretim sürecini yapılandırmıştır. Ayrıca yapılacak etkinlikleri ve kullanılacak araç gereçleri dersten önce belirlemiştir.

Buna göre söz konusu öğretmenin öğrencilerine aşağıdaki hedeflerden özellikle hangisini kazandırmaya yönelik bir çalışma yaptığı söylenebilir?

- A) Uzak
- B) Genel
- C) Özel
- D) Gizli
- E) Yakın

7. Aşağıdaki öğretimsel faaliyetlerden hangisini yapan bir öğretmenin öğrencilerinden bilişsel alanın uygulama düzeyinde bir davranış gerçekleştirmelerini beklediği söylenebilir?

- A) Derse birtakım sorularla başlayarak öğrencilerinin dikkatini çeken
- B) Öğrencilerinden öğrendiklerine ilişkin farklı örnekler vermelerini isteyen
- C) Öğrencilerin öğrendiklerini kullanarak bir öykünün temel kurgusunu oluşturmalarını sağlayan
- D) Öğrencilerine öğrenilenler arasında ilişki kurmaları için etkinlik uygulayan
- E) Öğrencilerin kendi çabaları ile öğrenilenlere benzemeyen bir öykü oluşturmalarını sağlayan

8. Biyoloji dersi kapsamında yer alan,

- I. Çevremizdeki uyarıları algılamamızda duyu organlarının rolünü fark eder.
- II. Duyu organlarının yapılarını şekil ve/veya model üzerinde açıklar.
- III. Görme veya işitme engelli kişilerin yerine kendini koyarak onları anlamaya çalışır.

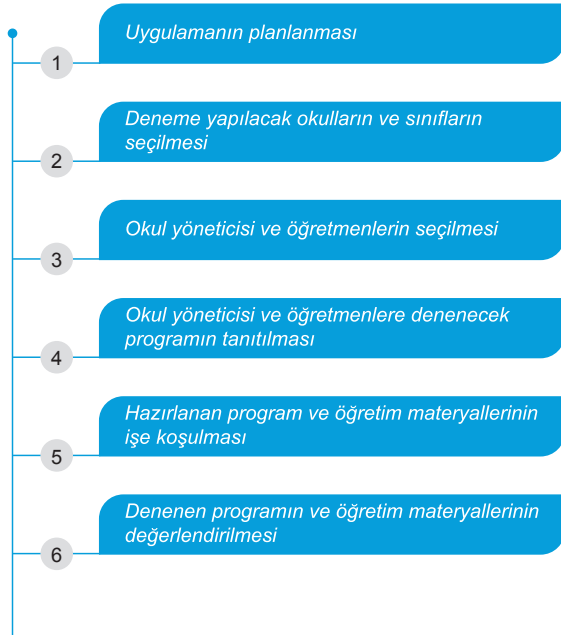
kazanımlarının Bloom taksonomisine göre yer aldığı alan ve düzey aşağıdakilerden hangisinde bir arada doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Bilişsel - Sentez	Psikomotor - Kurulma	Duyuşsal - Örgütlenme
B)	Duyuşsal - Alma	Bilişsel - Sentez	Duyuşsal - Tepkide bulunma
C)	Bilişsel - Kavrama	Duyuşsal - Örgütlenme	Duyuşsal - Alma
D)	Duyuşsal - Alma	Bilişsel - Kavrama	Duyuşsal - Değer verme
E)	Psikomotor - Uygulama	Bilişsel - Kavrama	Duyuşsal - Alma

8. Biçimlendirici (formatif) değerlendirmenin ana işlevi; öğretim sürüp giderken her bir üniteye öğrenme eksikliklerini ve güçlüklerini belirlemek, bu eksikliklerin ve yetersizliklerin giderilmesi için ve ünitenin daha iyi öğrenilmesi için her öğrenciye ayrı ayrı önerilerde bulunmaktır. Ünite testi sonunda belirlenen eksiklikler çeşitli ek öğretim faaliyetleriyle giderilmeye çalışılır. Soru öncülünde de öğretmenin gerçekleştirmiş olduğu çalışmaların biçimlendirici değerlendirme amacına hizmet ettiği söylenebilir.

ABC✓E

9. Hazırlanan programların pilot uygulama sürecinde izlenmesi gereken işlem adımları şu şekilde sıralanabilir:



Bu doğrultuda öncüde verilen işlemlerin doğru sıralaması III-V-II-IV-VI-I şeklinde olmalıdır.

ABC✓DE

10. Soru öncülünde verilenler incelendiğinde gerekli niteliklere uygun şekilde oluşturulmuş olan amaçları gerçekleştirilmek ve kapsamı aktarmak üzere planlanan bir süreçte, yeterli hazırbulunuşluğa sahip iki farklı sınıfta elde edilen çıktılarının güvenilir ve geçerli ölçme araçlarıyla tespit edilerek karşılaştırılması aşamasında hedef, içerik, değerlendirme ve program girdilerinin her iki sınıf içinde sabit tutulduğu görülmektedir. Bu doğrultuda yapılan araştırmada etkisi incelenen unsurun eğitim durumları (öğrenme öğretme süreci) olduğu söylenebilir.

ABC✓E

11. Kazandırılması ve ölçülmesi en zor olan davranışlar duyuşsal alan kapsamında yer alır. Çünkü bu davranışlar doğrudan gözlenemez ve aşırı soyut bir yapıdadır. Bu doğrultuda seçenekler incelendiğinde öğretmenlerin C seçeneğinde yer alan kazanıma ulaşma düzeyini belirlerken daha çok zorlanması beklenir. Diğer seçeneklerde verilenle ise bilişsel alanda yer alan davranışlardır.

ABC✓DE

12. Değerlendirme sürecinde çıktı denilince "ürün", işlem denilince "süreç", çıktı ile girdiler arasındaki fark denilince "erişi" ifadelerinin kastedilmektedir. Bu doğrultuda erişiyeye dayalı bir değerlendirme sürecinde girdilerin ve ürünlerin karşılaştırılması gerekir. Öğrencilerin sürecin sonunda elde ettiği puandan sürecin başında almış olduğu puan çıkarılır ve onun erişiyeye belirlenmiş olur.

ABC✓E

1. Öğretim materyallerini etkili şekilde kullanabilme yeterliğine sahip olan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrenme sürecinde çoklu duyu organlarına hitap etme
- B) Teknolojik unsurları ve uygulamaları öğretim süreciyle kaynaştırma
- C) Kavramları açıklarken örnek olan durumlar yanında örnek olmayan durumları da verme
- D) Sınıftaki öğrencilerin gelişim düzeyine uygun uyarıcılar kullanma
- E) Materyal belirlemede öncelikli olarak konu ayrıntılarını dikkate alma

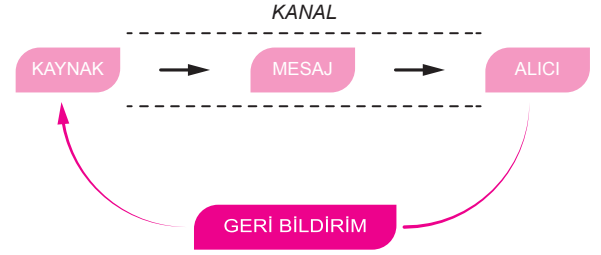
2. Öğretmenler derslerde kullanacakları öğretim araçlarını seçerken aşağıdakilerden hangisini dikkate almak zorunda değildir?

- A) Öğrenci ilgi ve beklentilerini
- B) Sınıfın fiziki özellikleri ve yapısını
- C) Öğretim aracının temel özelliklerini
- D) Kazandırılması istenen davranışları
- E) Ölçme araçlarına uygunluğunu

3. Öğrenme - öğretme sürecinde araç gereç ve materyallerin kullanılmasının en temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dersi eğlenceli hâle getirmek
- B) Dersin takibini kolaylaştırmak
- C) Söz sarfiyatını düşürmek
- D) Etkili ve kalıcı öğrenmeler sağlamak
- E) Öğretmenin iş yükünü hafifletmek

4.



Eğitim ortamındaki iletişim süreci verilen şemadaki gibi düşünüldüğünde bu süreçte araç, gereç ve materyallerden yararlanılması aşağıdaki öğelerden özellikle hangisinin etkili çalışmasını sağlar?

- A) Kaynak
- B) Mesaj
- C) Kanal
- D) Alıcı
- E) Geri bildirim

5. İlkokul düzeyinde gerçekleştirilen öğretim faaliyetlerinde öğretmenlerin öğretim materyali olarak daha çok gerçek nesnelerden, eşyalardan ya da modellerden yararlandıkları görülmektedir. Örneğin, bu düzeyde matematik eğitimi verilirken öğretmenler toplama, çıkarma gibi basit matematik işlemlerinin öğretiminde abaküs ve sayı çubuklarından yararlanmaktadır.

Öğretmenlerin bu süreçte temele aldıkları unsur öncelikle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenlerin yeterlikleri
- B) Öğrencilerin genel uyarılabilirlik hâli
- C) Öğrencilerin gelişim dönemi
- D) Kazandırılacak içeriğin yapısı
- E) Öğrenci kavram yanılgıları

6. Öğretmenlerin materyal tasarım sürecinde dikkate almaları gereken temel ilkeler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Geliştirilebilir ve güncellenebilir yapıda olmalıdır.
- B) Öğretim programında yer alan hedeflere uygun olarak hazırlanmalıdır.
- C) Öğrenciye alıştırmaya ve inceleme yapma imkânı vermedir.
- D) Konu alanında yer alan tüm bilgileri ve detayları içermelidir.
- E) Önemli bilgileri vurgulamak için görseller kullanılmalıdır.